

Genvurdering af Master of Science in International Business and Management på Niels Brock

Vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser
på statslige uddannelsesinstitutioner



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

INDHOLD

Genvurdering af Master of Science in International Business and Management på Niels Brock

1	Indledning	4
1.1	Rapportens formål	4
1.2	Organisering af vurderingen	4
1.3	Vurderingsgrundlag	5
1.4	Vurderinger	6
1.5	Rapportens opbygning	6

2	Samlet vurdering	7
----------	-------------------------	----------

3	Kriterievurdering	8
3.1	Formål med uddannelsen/kurset	8
3.2	Uddannelsessigte og kompetencer	11
3.3	Uddannelsens indhold	15
3.4	Uddannelsens struktur	19
3.5	Undervisnings-, prøve- og eksamensformer	21
3.6	Adgang	24
3.7	Undervisere	27
3.8	Organisation, ledelse og fysiske faciliteter	29
3.9	Brugerbetaling	32
3.10	Kvalitetssikring	34

	Appendiks A – Bilagsoversigt	36
--	-------------------------------------	-----------

1 Indledning

Børne- og Undervisningsministeriet (UVM) samt Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at vurdere ikke-godkendte uddannelser og kurser, der henvender sig til udlændinge, og som udbydes på statslige uddannelsesinstitutioner. På baggrund af vurderingerne udarbejder EVA vejledende udtalelser, som Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) bruger til at træffe afgørelse om opholdstilladelse til udlændinge.

1.1 Rapportens formål

Denne rapport indeholder en genvurdering af Master of Science in International Business and Management på Niels Brock. Kriterierne er gengivet i denne rapport og danner grundlag for en vurdering af uddannelsens kvalitet ud fra krav om kvalitetssikring og overensstemmelse mellem markedsføring, formål og indhold – fra et forbrugerbeskyttelsesperspektiv.

Bemærkning

Vurderingen svarer ikke til en akkreditering, da det ikke er de samme kriterier, der anvendes. Vurderingen indeholder ikke en specifik niveaumæssig vurdering af uddannelsen i forhold til gradstypebeskrivelserne i den danske kvalifikationsramme. I forbindelse med flere af kriterierne vurderes det imidlertid, om et element i uddannelsen (fx studieplan, pensum eller videngrundlag) er sammenligneligt med eller svarer til krav på et tilsvarende uddannelsesniveau.

1.2 Organisering af vurderingen

Til hver vurdering nedsætter EVA en ekspertgruppe, der har ansvaret for det faglige indhold i vurderingen. Ekspertgruppen er sammensat, så den samlede gruppe både dækker det faglige indhold i uddannelsen og besidder en generel pædagogisk ekspertviden inden for uddannelse.

Ekspertgruppens medlemmer er:

- **Per Vagn Freytag**, professor og forskningsgruppelider på Syddansk Universitet
- **Jens Gammelgaard**, professor og institutleder ved Copenhagen Business School.

EVA har det metodiske og praktiske ansvar for vurderingen. Projektleder Andreas Pihl Kjærsgård og juniorkonsulent Emma Højlund har været ansvarlige for gennemførelsen af vurderingen.

1.3 Vurderingsgrundlag

Vurderingen bygger på metodiske elementer, som er internationalt anerkendte, og som bruges af de europæiske evalueringsinstitutter, der er medlemmer af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Disse metodiske elementer skal tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale, som ekspertgruppen kan anvende i sin vurdering. Elementerne er:

- Uddannelsesinstitutionens redegørelse og bilag
- Institutionsbesøg
- Supplerende information – se appendiks.

Ekspertgruppens vurdering af uddannelsen har taget udgangspunkt i Niels Brocks skriftlige redegørelse til EVA, supplerende dokumentation og et møde mellem ekspertgruppen og institutionens ledelse, repræsenteret ved:

- Charlotte Forsberg, Pro Vice-Chancellor
- Thomas Eatmon, Dean of Academic Affairs for Postgraduate Programmes and Research
- Helle Thomson, Programme Administrator.

Derudover har der været afholdt møder med undervisere og studerende fra Master of Science in International Business and Management på Niels Brock.

1.3.1 Redegørelse og bilag

Niels Brock har udarbejdet en redegørelse på baggrund af en vejledning fra EVA. I redegørelsen og de tilhørende bilag har Niels Brock skullet redegøre for og dokumentere, at uddannelsen kan opfylde en række kvalitetskriterier. Undervejs i processen har der været mulighed for at få vejledning fra EVA om blandt andet krav til dokumentation.

1.4 Vurderinger

Rapporten indeholder ekspertgruppens vurdering af, om uddannelsen opfylder 38 kriterier for vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner. Kriterierne kan klassificeres som:

- Opfyldt
- Delvist opfyldt
- Ikke opfyldt.

Rapporten indeholder også en samlet vurdering af uddannelsen på baggrund af en helhedsvurdering af, hvordan uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. Der er tre vurderingskategorier:

1. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsen eller kurset opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. Denne vurdering fører til en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan bruge som dokumentation over for Udlændingesservice.
2. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau med forbehold" betyder, at visse forhold ved uddannelsen eller kurset bør ændres. Dette forekommer i de situationer, hvor EVA vurderer, at uddannelsen eller kurset med relativt begrænsede forbedringer kan godkendes, og vurderingen vil derfor være ledsaget af en række forbedringspunkter, som kan være retningsgivende for en positiv vurdering. Uddannelsesinstitutionen skal inden for en måned levere dokumentation for opfyldelse af forbedringspunkterne. Der foretages herefter en revurdering med henblik på at opnå en vejledende udtalelse.
3. En vurdering med betegnelsen "ikke acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsesinstitutionen ikke leverer tilstrækkelig dokumentation for, at kriterierne for uddannelsen eller kurset opfyldes på tilfredsstillende vis, og at der dermed ikke udøves forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. I de tilfælde, hvor denne vurdering gives, vil vurderingen være begrundet.

Hvis uddannelsen vurderes at have et acceptabelt indholdsmæssigt niveau, udarbejder EVA en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan sende til SIRI ifm. udlændinges ansøgning om opholdstilladelse. Den vejledende udtalelse fra en genvurdering har en gyldighed på tre år. Herefter skal uddannelsen igen vurderes for at bevare sin godkendelse. Genansøgningen skal indsendes syv måneder inden den treårige periodes udløb. Den vejledende udtalelse indgår ikke i denne rapport, men fremsendes separat til uddannelsesinstitutionen.

1.5 Rapportens opbygning

Indledningen gør rede for organiseringen af og grundlaget for vurderingen. I kapitel 2 følger en samlet vurdering af uddannelsen.

Kapitel 3 gennemgår, i hvilken grad uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. I behandlingen af hvert kriterium vil det fremgå, om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og desuden hvilken dokumentation og begrundelse der danner baggrund for vurderingen af kriteriet. Hvis kriteriet er delvist opfyldt, indgår der også et afsnit om forbedringspunkter.

2 Samlet vurdering

Ekspertgruppen vurderer, at Master of Science in International Business and Management på Niels Brock har et **acceptabelt indholdsmæssigt niveau**. Dvs. at uddannelsen opfylder alle kriterier på tilfredsstillende eller delvist tilfredsstillende vis.

Der er tale om en samlet vurdering ud fra kriterierne, hvor Master of Science in International Business and Management på Niels Brock opfylder 38 ud af 38 kriterier.

Særlige bemærkninger til denne vurderingsrapport:

Under institutionsbesøget blev ekspertgruppen gjort bekendt med, at Niels Brocks ledelse planlægger at udfase uddannelsen Master of Science in International Business and Management på Niels Brock, når de nuværende studerende færdiggør uddannelsen. Der vil således ikke blive optaget nye hold af studerende, hverken i vinteren eller sommeren 2022. De studerende, der allerede har påbegyndt uddannelsen, vil dog få mulighed for at gennemføre uddannelsen og forventes at færdiggøre uddannelsen ved udgangen af 2022.

Udfasningen sker som følge af, at Udlændinge- og Integrationsministeriet har orienteret om en snarlig ændring i studiebekendtgørelsen, som indebærer, at vilkårene ændres for udlændinge, som har fået meddelt opholdstilladelse med henblik på at deltage i en videregående uddannelse, der udbydes af en statsligt godkendt uddannelsesinstitution under statsligt tilsyn.

På baggrund af meddelelsen om en snarlig udfasning af uddannelsen har ekspertgruppen i vurderingen valgt at fokusere på forhold, der vedrører de studerende, der forventes at gennemføre uddannelsen ved udgangen af 2022. Der er ingen delvist opfyldte kriterier i vurderingen af uddannelsen.

Ekspertgruppen vil i løbet af rapporten komme med en række kraftige og klare anbefalinger, som *bør* implementeres, såfremt at der mod forventning optages nye hold af studerende på uddannelsen.

I rapporten er ydermere nedskrevet en række blødere anbefalinger. Disse anbefalinger har ikke nødvendigvis karakter af svagheder eller mangler ved uddannelsen, der gør, at et eller flere kriterier kan betragtes som kun delvist eller ikke opfyldt, men Niels Brock opfordres til at lade sig inspirere og tage anbefalingerne med i deres overvejelser ift. denne og andre uddannelsers fremtidige udvikling.

Det skulle sprogligt være klart, om en given anbefaling er af den første eller anden type.

3 Kriterievurdering

3.1 Formål med uddannelsen/kurset

Kriterium 1

Uddannelsens navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22

Interview med Niels Brocks ledelse og undervisere under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at uddannelsens navn er Master of Science (MSc) in International Business and Management, og at uddannelsen er et postgraduate studieforløb baseret på Master-fagmoduler udbudt af Leicester Castle Business School, De Montfort University (DMU), Leicester, UK. Uddannelsen udbydes i København som halvandetårig full-time master. Der er mulighed for studiestart i september og januar. Uddannelsen giver adgang for studerende med en relevant – og godt bestået – bacheloruddannelse, men som ikke nødvendigvis har læst accounting eller management som deres hovedfag. Derfor vil en del af undervisningen i faglitteraturen være af mere introducerende karakter, men bedømmelsen af, hvorvidt læringsmålene er opfyldt, finder sted på FHEQ-niveau 7.

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens formål er "... to provide the student with in-depth knowledge and understanding of international business and management and develop managers who are able to evaluate and combine theoretical knowledge with critical analysis in order to solve the specific issues of international companies and organisations."

Ekspertgruppen bemærker, at uddannelsen på trods af at have fokus på international business i formålsbeskrivelsen og indeholde "International Business" i titlen ikke har et fag, der introducerer til de grundlæggende elementer i international business. Ej heller kan uddannelsen antage, at de studerende har disse teoretiske færdigheder på forhånd, da beståede fag i international business på bachelorniveau ikke er et adgangskriterie.

Ved institutionsbesøget fortalte ledelsen og underviserne, at teoretiske elementer fra feltet international business indgår som mindre dele under andre fag, og at andre fag også har elementer af "international".

Ekspertgruppen anerkender, at ledelsen har forsøgt at imødekomme ekspertgruppens bemærkninger fra sidste genvurdering ved i højere grad at lade international business indgå i det første fag på uddannelsen "Business Management and Employability", der dog ikke giver credit. Ekspertgruppen mener dog, at international business bør være et selvstændigt kernefag, i og med at det er en uddannelse i "International Business and Management".

Under institutionsbesøget gjorde ledelsen opmærksom på, at DMU på sigt har planer om at tilføje et IB-fag til uddannelsen, hvorfor det også ville komme til at gælde for uddannelsen på Niels Brock, såfremt det mod forventning ville blive muligt at fortsætte udbuddet af uddannelsen på Niels Brock.

Anbefaling:

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet for nuværende er opfyldt, men det anbefales kraftigt, at der for at sikre konsistens mellem uddannelsens navn, formål og indhold implementeres et selvstændigt fag i international business, såfremt at der optages nye studerende på uddannelsen.

Ekspertgruppen anbefaler et kernefag i international business, hvor virksomheders udfordringer og strategiske muligheder i en globaliseret verden bliver tilføjet uddannelsen. Faget kunne fx kunne indeholde:

- Teorier om internationalisering og valg af entry mode og lokalisering (fx Uppsala-modellen)
- Teorier om Foreign Direct Investment (fx Dunning's OLI-framework)
- Teorier om MNC og deres organisering (fx Bartlett & Ghoshal Transnational Firm-teori)
- Teorier om interaktion mellem hovedkvarter og datterselskaber (fx Julian Birkinshaws teorier)
- Teorier om MNC's legitimitetsproblemer og "liabilities of foreignness"
- Teorier om "emerging markets" etc.

Kriterium 2

Uddannelsens formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på blandt andet institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Formålet med uddannelsen er at give den studerende indgående viden om og forståelse af international business og management samt udvikle ledere, der er i stand til at vurdere og kombinere teoretisk indsigt til kritisk stillingtagen og praktisk anvendelse på internationale virksomheders konkrete problemstillinger. Uddannelsens formål fremgår på engelsk i Programme Handbook sammen med uddannelsens kompetencemål. Programme Handbook er tilgængelig på uddannelsens hjemmeside.

Ved den seneste genvurdering bemærkede ekspertgruppen, at aftagerne for dimittender i international business typisk er internationale virksomheder og organisationer, hvorfor det blev anbefalet, at ordlyden i formålet blev ændret fra: "[...] anvendelse på internationale virksomheders konkrete problemstillinger." Til: "[...] anvendelse på internationale virksomheders og organisationers konkrete problemstillinger".

Ekspertgruppen noterer med tilfredshed, at Niels Brock har imødekommet anbefalingen fra den seneste genvurdering, i og med at ordlyden i dag er: "[...] to solve the specific issues of international companies and organisations".

Da uddannelsen udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det er tilstrækkeligt, at uddannelsens formål er beskrevet på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 3

Uddannelsens formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at uddannelsen er tilrettelagt som en halvandetårig overbygning til en uddannelse på bachelorniveau. Uddannelsens mål er at udvikle de studerendes kompetencer med særligt henblik på ledelse i en international kontekst, at gøre de studerende i stand til at forstå den internationale forretningsverden og at gøre de studerende i stand til at anvende teorier kritisk i en international kontekst.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens formål er på niveau med tilsvarende uddannelser og inden for tilsvarende uddannelsesniveauer.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 4

Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Formålet med uddannelsen, dens sigte og kompetencemål, indhold, uddannelsesstruktur, undervisningsformer, adgangskrav og kvalitetssikring er beskrevet på engelsk i Programme Handbook, der er tilgængelig på Niels Brocks hjemmeside. Desuden findes informationer om brugerbetaling på uddannelsens hjemmeside under "Prices and Payment".

Da uddannelsen udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det er tilstrækkeligt, at informationen er beskrevet på engelsk på hjemmesiden og i Programme Handbook.

Ekspertgruppen vurderer på denne baggrund, at kriteriet er opfyldt.

3.2 Uddannelsessigte og kompetencer

Kriterium 5

Uddannelsesinstitutionen har angivet, hvilket niveau uddannelsen svarer til i det ordinære uddannelsessystem eller i efter- og videreuddannelsessystemet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse.

Begrundelse:

Niels Brock angiver i redegørelsen, at uddannelsen er kvalitetssikret af det britiske Quality Assurance Agency (QAA) iflg. Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ) og er placeret på niveau 7 (Master-niveau). Uddannelsen er af halvandet års varighed (fuldtidsstudie) med erhvervelse af 180 UK credits/90 ECTS.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsen er tilrettelagt således, at den er sammenlignelig med tilsvarende masteruddannelser i Danmark. Uddannelsen svarer dog ikke til en dansk kandidatuddannelse, hverken i omfang eller krav til den afsluttende afhandling.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 6

Hvis formålet med uddannelsen er at være forudsætningsgivende, skal uddannelsesinstitutionen angive, hvilke uddannelser eller kurser uddannelsen er forudsætningsgivende til, og begrundede dette. Hvis der foreligger en fast meritpraksis, skal den beskrives.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Redegørelse

Interview med Niels Brocks ledelse, undervisere og studerende under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at uddannelsen ikke har til formål at være forudsætningsgivende for andre specifikke uddannelser eller kurser, men at det er muligt, at uddannelsen kan være forudsætningsgivende på nogle studier.

Ved den seneste genvurdering kom det til udtryk, at en stor del af de studerende havde et ønske om enten at blive ansat i en virksomhed i Danmark eller at læse en ph.d. i Danmark efter endt uddannelse. På baggrund af interviewene med ledelsen og de studerende, bemærkede ekspertgruppen, at der syntes at være et mismatch mellem, hvad de studerende har af forventninger og/eller forhåbninger til, hvad de kan bruge uddannelsen til efterfølgende, og hvad de reelt set kan bruge uddannelsen til.

Ekspertgruppen anbefalede derfor, at uddannelsesinstitutionen i sin formidling gør ansøgerne og studerende opmærksomme på deres muligheder efter endt uddannelse, således at dette bliver mere gennemsigtigt for de studerende. Dette kunne ske, ved at Niels Brock generelt informerer om kravene til danske kandidatafhandlinger, hvis lige ofte anses som krav for at kunne opnå ansættelse som ph.d.-stipendiat i Danmark.

Det kunne også være statistikker over, hvor uddannelsens dimittender får job efter uddannelsen. I den forbindelse vurderes det at være problematisk, at Niels Brock ikke havde noget overblik over, hvor uddannelsens dimittender ender i beskæftigelse.

Niels Brocks ledelse kunne under institutionsbesøget fremvise dokumentation for, at de på baggrund af anbefalingen fra den seneste genvurdering nu gennemfører surveys med dimittender for at følge deres beskæftigelse efter endt uddannelse.

Af både dokumentationen såvel som interviews med ledelse og undervisere kom det frem, at en stor del af de studerende tager tilbage til deres hjemland for at bruge deres uddannelse til at finde arbejde, og kun ganske få finder arbejde i Danmark eller læser videre på en ph.d. i Danmark.

Det kom endvidere frem under både interviews med ledelse og studerende, at ledelsen har imødekommet anbefalingen om at styrke formidlingen omkring de studerendes muligheder efter endt uddannelse, idet de bl.a. fortæller de studerende om muligheden for at søge en ph.d. efter endt uddannelse. I den forbindelse har Niels Brock gjort det muligt for de studerende, der har ambitioner om at læse videre på en ph.d., at skrive en længere dissertation, således at afhandlingen tilsvarende kravene til længden på en kandidatafhandling på en lignende dansk kandidatuddannelse.

Ekspertgruppen noterer med tilfredshed, at Niels Brocks ledelse synes at have implementeret anbefalingerne fra den seneste genvurdering.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 7

Uddannelsesinstitutionen har formuleret kompetencemål for uddannelsen, der svarer til tilsvarende uddannelser.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Uddannelsens kompetencemål fremgår af Programme Handbook, der kan findes på Niels Brocks hjemmeside. Ekspertgruppen vurderer, at kompetencemålene svarer til målene for tilsvarende uddannelser.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 8

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilke kompetencer uddannelsen giver de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Uddannelsens kompetencemål fremgår af Programme Handbook, der kan findes på Niels Brocks hjemmeside.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 9

Kompetencemålene er realistiske i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med Niels Brocks studerende under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af dokumentationen og interviewene, at de studerende kan realisere uddannelsens kompetencemål på de tre semestre, som uddannelsen er normeret til. Under institutionsbesøget kom det således til udtryk blandt de studerende, at de overordnet vurderede, at uddannelsens længde var tilpas ift. uddannelsens kompetencemål og indhold.

Det blev dog bemærket, at der er ikke er mulighed for at tage valgfag, sommerskolefag eller lignende og derved kunne specialisere sig i særlige retninger, der afviger fra det forudbestemte program.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Anbefaling:

Ekspertgruppen anbefaler, at såfremt der optages nye studerende på uddannelsen, kan Niels Brock kigge på mulighederne for at udbyde flere valgfag eller lignende – evt. målrettet særligt motiverede studerende og ikke give ekstra UK Credits/ECTS. Dette ville øge de studerendes mulighed for at specialisere sig i bestemte retninger og virke motiverende for de studerende samt øge disse dimittenders muligheder for at blive optaget som ph.d.-stipendiat, hvis de ønsker det.

3.3 Uddannelsens indhold

Kriterium 10

Der er konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22

Interview med Niels Brocks ledelse, undervisere og studerende under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen og Programme Handbook, at formålet med uddannelsen er at give den studerende indgående viden om og forståelse af international business og management samt udvikle ledere, der er i stand til at vurdere og kombinere teoretisk indsigt med kritisk stillingtagen med henblik på at kunne løse internationale virksomheders og organisationers konkrete problemstillinger.

Ved seneste genvurdering anbefalede ekspertgruppen, at der blev oprettet et grundlæggende fag i international business, hvor virksomheders udfordringer og strategiske muligheder i en globaliseret verden behandles. Dette er imidlertid ikke blevet imødekommet, men som det fremgår af bemærkningerne under kriterium 1, har ledelsen forsøgt at inkorporere international business som en større del af andre fag samt generelt sikre et større internationalt perspektiv i de øvrige fag.

Jf. bemærkningerne under kriterium 1, anbefaler ekspertgruppen kraftigt, at der udbydes et kernefag i international business, når både uddannelsens navn og formål orienterer sig mod international business, såfremt at der optages nye studerende på uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 11

Studieplan eller et lignende dokument er sammenligneligt med studieplan eller et lignende dokument på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22

Interview med Niels Brocks ledelse under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Studieplanen fremgår af Programme Handbook og viser, at uddannelsen strækker sig over tre semestre, hvor de to første semestre hver består af fire (credited and assessed) fagmoduler af 15 credits, mens tredje semester består af Dissertation af 60 credits. Desuden tilbydes de studerende et non-credited, non-assessed modul på 1. semester.

Ekspertgruppen vurderer, at studieplanen er sammenlignelig med lignende dokumenter fra uddannelser på samme niveau og er realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 12

Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22

Bilag 2: MSc IMB Programme Curriculum 2021-22

Bilag 3a-3j: Module Guides

Bilag 4: Compiled Bibliography

Interview med Niels Brocks ledelse og undervisere under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at pensum består af grundbøger, der suppleres af videnskabelige artikler og øvrig litteratur. Ekspertgruppen vurderer, at pensum overordnet set er på niveau med pensum på sammenlignelige uddannelser og er realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 13

Studieplan eller et lignende dokument og pensum er tilgængelige for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22
Bilag 2: MSc IMB Programme Curriculum 2021-22
Bilag 3a-3j: Module Guides.

Begrundelse:

Programme Handbook, der kan hentes på Niels Brocks hjemmeside, indeholder en samlet oversigt over uddannelsen, herunder korte beskrivelser af alle fag på uddannelsen. Derudover er Programme Curriculum tilgængelig på hjemmesiden, som indeholder en læseplan for alle fag. Af redegørelsen fremgår det, at individuelle pensumoversigter – Module Guides – er tilgængelige på læringsplatformen mitnielsbrock.dk ved hvert moduls begyndelse.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens studieplan og pensum er tilgængelige og sammenlignelige med studieplaner og pensum for uddannelser på samme niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 14

Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Interview med Niels Brocks ledelse og undervisere under institutionsbesøg
Bilag 5: PhD and publishing tutors
Bilag 6: Visitor Overview
Bilag 6a-6f: MSc Guest Lectures and Company Visits
Bilag 7a-7e: Research Newsletters
Bilag 8: Academic Funding Opportunities.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at videngrundlaget er baseret på følgende elementer:

Den teoretiske og anvendte forskning, der udføres på De Montfort University (DMU), tilgår underviserne på Niels Brock via et faglige samarbejde med de fagansvarlige Module Leaders på DMU. Underviserne er i løbende dialog med de fagansvarlige og deltager i besøg hos fagkollegerne i Leicester og/eller i København.

Flere undervisere læser eller har afsluttet ph.d.-uddannelser ved andre universiteter, og nogle medarbejdere har udgivet eller udgiver akademiske artikler i anerkendte tidsskrifter samt fungerer som reviewere.

Videndelingen mellem undervisere foregår på tværs af de videregående uddannelser på Niels Brock Copenhagen Business College med faste intervaller med mulighed for direkte viden- og erfaringsudveksling. Dette sker bl.a. i form af faggrupper, som skal diskutere og udveksle undervisnings erfaring om bl.a. best practice, akademisk litteratur, ny forskning og akademiske artikler til brug i undervisningen.

To gange årligt mødes alle ansatte og undervisere til en "Teaching and Learning Conference", hvor der afholdes præsentationer fra eksterne oplægsholdere om konkrete emner.

Det virtuelle rum "CBC Research, Scholarly and Creative Activities" bliver jævnligt opdateret med opslag om muligheder for underviserne i at deltage i præsentationer og arrangementer omkring udvikling inden for undervisning. VLE-rummet bliver også opdateret, når underviserne har mulighed for at blive involveret i akademiske publikationer og andre akademiske aktiviteter.

Der lægges endvidere stor vægt på gæsteforelæsninger fra bl.a. andre universiteter og virksomheder. Under COVID-19 har disse primært fundet sted virtuelt.

MUS-samtalerne indeholder nu forsknings- og videndeling, hvor underviserne bliver bedt om at tage stilling til, hvorledes de bidrager til videngrundlaget og forskning på Niels Brock. Samtalen har også til formål at sætte nogle mål for fremtidig videndeling.

Det er obligatorisk for de ansatte at deltage i 50 timers videnuudvekslingsaktiviteter årligt. Underviserne bliver desuden bedt om at indsende et dokument to gange årligt, der beskriver deres faglige udvikling, samt hvilke konkrete aktiviteter de har arbejdet med i de enkelte fag. Dette gøres for at sikre gennemsigtighed og skabe et fundament for løbende videnuudveksling på Niels Brock.

Som det fremgår af redegørelsen er der tilsyneladende løbende kontakt mellem de to uddannelsesinstitutioner, ligesom der er opsat rammer for videnuudveksling mellem undervisere ved Niels Brock og DMU.

Interviewet med underviserne indikerede dog, at samarbejdet og videndelingen mellem module leaders og underviserne ikke synes at være stærkt funderet på tværs af undervisere.

På baggrund af dokumentationen finder ekspertgruppen, at uddannelsen formelt set har en række relevante aktiviteter og initiativer, der skal sikre uddannelsens videngrundlag, og vurderer, at kriteriet for nuværende er opfyldt.

Ekspertgruppen bemærker, hvad angår uddannelsens forskningsbasering, at uddannelsen ikke udbydes i direkte tilknytning til et større aktivt forskningsmiljø, og at der derfor primært er tale om indirekte forskningsbasering i kraft af samarbejdet med DMU. Derfor understreger ekspertgruppen netop vigtigheden af, at der er løbende opmærksomhed på at optimere videnuvekslingen mellem Niels Brock og forskningsmiljøet på DMU.

På baggrund af undervisernes udsagn vurderer ekspertgruppen, at de strukturer, der eksisterer, ikke virker tilstrækkeligt benyttede på tværs af underviserstanden. Ekspertgruppen er således kritisk, med hensyn til hvorvidt der reelt sker en systematisk videndeling relateret til forskning mellem de to uddannelsesinstitutioner i alle tilfælde.

Anbefaling:

Det er derfor eksperternes klare anbefaling, at ledelsen, ved optag af nye studerende, bør etablere en mere formel, fast og monitoreret praksis omkring videndeling relateret til forskning mellem alle Module Leaders og undervisere, således at der sikres en mere systematisk og omfattende videndeling, der sikrer uddannelsen et opdateret forskningsbaseret vidensgrundlag.

3.4 Uddannelsens struktur

Kriterium 15

Uddannelsen skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen og Programme Handbook, at uddannelsen strækker sig over tre semestre, hvor de to første semestre hver består af fire (credited and assessed) fagmoduler af 15 credits, mens det tredje semester består af Dissertation af 60 credits. Desuden tilbydes de studerende et non-credited, non-assessed modul på 1. semester.

Ekspertgruppen vurderer, at forløbet er klart beskrevet i Programme Handbook og er i overensstemmelse med uddannelsens formål.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 16

Det fremgår klart af studieplanen eller et lignende dokument, hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Som beskrevet under kriterium 15 redegør Niels Brock for, at uddannelsen består af otte kernefag og en afsluttende hovedopgave, som alle er obligatoriske, udløser credits og skal bestås. Derudover består uddannelsen af et studieunderstøttende supplerende modul, der ikke udløser credits. Der skelnes således mellem centrale (credited + assessed) fagområder/-moduler og supplerende (non-credited + non-assessed) moduler.

Ekspertgruppen vurderer, at det klart fremgår af Programme Handbook, hvori uddannelsens kernefaglighed består, og hvilke fag der betragtes som supplerende.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 17

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilken progression der er mellem uddannelsens dele, herunder om en del forudsætter andre.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Det fremgår af dokumentationen, at den studerende normalt vil læse uddannelsen på fuldtid over halvandet år. Arbejdet med hovedopgaven (dissertation) indledes i løbet af de første to semestre og færdiggøres i 3. semester. Alle otte centrale fagmoduler samt hovedopgaven skal gennemføres og bestås. Hovedopgaven kan ikke afleveres, før mindst 60 UK credits/30 ECTS (heriblandt Research Methodology) er opnået.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 18

Uddannelsesinstitutionen skal i studieplanen eller et lignende dokument angive omfanget af uddannelsen/kurset i måneder eller ECTS-point, hvis uddannelsen er på videregående niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen og Programme Handbook, at uddannelsens samlede omfang er 180 engelske credits fordelt på otte kernefag af 15 engelske credits og en hovedopgave af 60 engelske credits. I England, Wales og Nordirland bruges ECTS-point ikke. Institutionen har i sin redegørelse og i Programme Handbook beskrevet, at 180 engelske credits omregnes til 90 ECTS-point.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.5 Undervisnings-, prøve- og eksamensformer

Kriterium 19

Undervisningsformerne understøtter uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at uddannelsen benytter en række undervisningsformer, som er baseret på den britiske tradition for lærerstyret undervisning kombineret med selvstændigt og/eller gruppebaseret studiearbejde såvel som individuel skriftligt arbejde/eksamen i de fleste fag. Målet er at sikre et styret udgangspunkt for den studerendes selvstændige indsats, som skal kunne overføres til relevante arbejdssammenhænge i erhvervslivet eller målrettet forskning. De seneste år har Niels Brock arbejdet med Universal Design for Learning, dvs. en målsætning om at give alle studerende samme mulighed for læring gennem en individualisering af læring og personlig undervisning og støtte. Principperne omhandler fleksible læringsmetoder, fleksible studieressourcer og testmateriale. Der anvendes undervisningsmateriale, der fremme interaktiv deltagelse. De studerende har igennem læringsplatformene mitnielsbrock.dk og Blackboard adgang til en række materialer, de kan bruge til at støtte/teste/fremme deres egen læring. De studerende har således mulighed for at fordybe sig i emner, de finder særligt udfordrende/besværlige.

Det fremgår endvidere af Programme Handbook, at uddannelsen bl.a. benytter forelæsninger, klasseundervisning, gruppearbejde, casestudier, gæsteforelæsninger og virksomhedsbesøg.

Ekspertgruppen vurderer, at de nævnte undervisningsformer understøtter uddannelsens formål.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 20

Hvis uddannelsen er kompetencegivende, understøtter prøve- og eksamensformer uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at prøve- og eksamensformer ligesom undervisningsformerne er baseret på den engelske tradition. Generelt baseres bedømmelsen i hvert fag på en kombination af coursework og en afsluttende skriftlig opgave eller eksamen. Coursework dækker over gruppeopgaver, præsentationer, individuelle afleveringer, tests etc.

Ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer understøtter uddannelsens faglige mål og kompetencemål.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 21

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, lever prøve- og eksamenskrav op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Dokumentationen viser, at Niels Brock gennemfører uddannelsen med samme prøve- og eksamensformer som DMU. Ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer kan siges at ligne dem, der benyttes på andre uddannelser på et lignende niveau.

Under institutionsbesøget fortalte ledelsen, at bedømmelsen og karakterafgivning af skriftlige eksaminer foregår på fire niveauer. Først bedømmer den studerendes egen underviser opgaven, dernæst foregår der intern moderation på Niels Brock, herefter sendes den til bedømmelse hos DMU, som sluttelig sender opgaven til bedømmelse hos en "external examiner" i England.

Ekspertgruppen bemærker, at eksamensformerne, især procedurer for karaktergivning, afviger fra eksamensbekendtgørelsens regulering af de danske eksamensformer. Derfor er eksamensformerne ikke direkte sammenlignelige med eksamensformerne på danske uddannelser på kandidatniveau. Dette er ikke tillagt vægt i vurderingen, da ekspertgruppen erkender, at uddannelsen er en engelsk MSc-uddannelse, som relaterer sig til det engelske uddannelsessystem og ikke det danske.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 22

Hvis uddannelsen er kompetencegivende og indeholder et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22.

Begrundelse:

Niels Brock redegør for, at det afsluttende projekt består af en selvstændig behandling af en teoretisk eller akademisk problemstilling, der har til formål at belyse et relevant emne inden for business og management. Problembehandlingen skal understøttes ved indsamling af data og bestå af en struktureret og indgående analyse. Projektrapporten har et omfang af 12.000-15.000 ord, der svarer til ca. 40-60 normalsider, og den studerende tilknyttes en vejleder. Det fremgår endvidere af redegørelsen, at studerende, som har ambitioner om at søge en ph.d., opfordres til at skrive ml. 28.500-35.500 ord.

Ekspertgruppen bemærkede ved den seneste genvurdering, at uddannelsens afsluttende opgave på ml. 12.000-15.000 ord er kort, sammenlignet med fx afsluttende specialer på kandidatuddannelser i Danmark, der fylder ca. 80 sider. Da flere studerende udtrykte et ønske om at læse en ph.d. i Danmark, anbefalede ekspertgruppen, at det blev formidlet til de studerende, at de for at øge sandsynligheden for dette skulle skrue op for deres afsluttende opgave og gøre den længere, så den svarer til et speciale på en dansk kandidatuddannelse.

Ekspertterne noterer således med tilfredshed, at Niels Brock har imødekommet anbefalingen fra den seneste genvurdering om at gøre det muligt for de studerende at skrive en længere afsluttende opgave, således at afhandlingen svarer til kravene til længden på en kandidatafhandling på en lignende dansk kandidatuddannelse. Dette kom også til udtryk under interviewet med de studerende, som oplyser, at de er blevet gjort opmærksomme på muligheden for at skrive en længere afhandling med henblik på at kunne søge en ph.d.

Ekspertgruppen vurderer, at opgavens omfang og kravene dertil svarer til de krav, der stilles på lignende uddannelser som fx andre masteruddannelser i Danmark.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.6 Adgang

Kriterium 23

Uddannelsen har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens formål og målsætninger.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Det fremgår af Programme Handbook, at uddannelsen kræver, at man som minimum har:

- gennemført en britisk bacheloruddannelse med first eller second class honours inden for et relevant fagområde eller
- opnået et Graduate Certificate in International Business (DMU-uddannelse udbudt af Niels Brock) med et gennemsnitsresultat på minimum 50 % i hvert credit-bærende fagmodul eller
- gennemført en dansk- eller engelsksproget (professions-)bacheloruddannelse inden for et relevant fagområde med et karaktergennemsnit på minimum 4 (ny skala)/ (7 på den gamle skala) eller
- gennemført en international uddannelse på et tilsvarende niveau, med tilsvarende relevant indhold og med tilsvarende resultat.

Derudover skal den studerende kunne dokumentere engelskkundskaber på et højt niveau, jf. kriterium 25. Den studerende skal inden optagelse udfærdige en præsentationsbeskrivelse på engelsk. Det fremgår af institutionens redegørelse, at samtlige ansøgere vil blive bedt om at fremsende en personlig motiveret ansøgning i essayform på engelsk. Mundtlig og skriftlig kommunikation under ansøgningsprocessen foregår på engelsk, og der afholdes interviews i tilfælde, hvor det skønnes nødvendigt for at få et bedre indblik i ansøgerens forudsætninger.

Ekspertgruppen vurderer, at optagelseskriterierne er relevante, tilstrækkelige og transparente, og at optagelsesproceduren understøtter opfyldelsen af uddannelsens formål og målsætninger.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 24

Optagelseskravene skal være i overensstemmelse med uddannelsens mål, indhold og niveau.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Ekspertgruppen vurderer i forlængelse af vurderingen af kriterium 23, at uddannelsens optagelseskrav er relevante og i overensstemmelse med uddannelsens faglige indhold og niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 25

Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at følge uddannelsen, gennem både mundtlige og skriftlige sprogtests.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Interview med Niels Brocks undervisere under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at Niels Brock sikrer sig, at de studerende har de nødvendige sproglige forudsætninger for at kunne følge uddannelsen, ved hjælp af følgende krav: Ansøgeren vurderes at have tilstrækkelige sproglige kvalifikationer, hvis ansøgeren har en first/second class British BA Honour eller er dimittend fra en engelsksproget professionsbacheloruddannelse eller diplomuddannelse i EU. Hvis ansøgeren hverken har engelsk som modersmål eller har taget sin bacheloruddannelse i EU, kræver Niels Brock dokumentation for, at ansøgeren minimum har engelskkompetencer svarende til en IELTS på 6,5 eller TOEFL på 85+.

Underviserne bekræfter under interviewet, at de studerende på uddannelsen har tilstrækkelige sproglige forudsætninger for at kunne følge uddannelsen. På baggrund heraf vurderer ekspertgruppen, at institutionen har tilfredsstillende krav og sikringsmekanismer til at sikre de studendes sproglige kvalifikationer.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.7 Undervisere

Kriterium 26

Undviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 10a-10k: Undvisernes CV'er

Interview med Niels Brocks undvisere og studerende under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Af dokumentationen fremgår det, at der til uddannelsen er tilknyttet ni fuldtidsansatte og en deltidsansat undviser. Alle undviserne har en videregående uddannelse på kandidatniveau, primært fra Danmark, England og USA. Syv af undviserne har eller arbejder på at opnå en ph.d.-grad. Ekspertgruppen bemærker, at de studerende udtrykte stor tilfredshed med deres undvisere under interviewet. De studerende har også været tilfredse med undvisernes håndtering af undvisningen under COVID-19-nedlukningen.

Ekspertgruppen vurderer, at undviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 27

Undviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undvisningen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 10a-10k: Undvisernes CV'er

Interview med Niels Brocks undvisere og studerende under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Som dokumentation på undervisernes faglige og pædagogiske kompetencer har Niels Brock vedhæftet CV på underviserne. Af Niels Brocks redegørelse fremgår det ydermere, at der foregår løbende opgradering af pædagogiske kompetencer gennem seminarer og workshops. Ekspertgruppen bemærker, at de studerende udtrykte stor tilfredshed med deres undervisere under interviewet.

Ekspertgruppen vurderer, at det er dokumenteret, at underviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Kriteriet er således opfyldt.

Kriterium 28

Underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at kunne undervise på det sprog, som uddannelsen udbydes på.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 10a-10k: Undervisernes CV'er

Interview med Niels Brocks undervisere under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at institutionen sikrer, at underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber i engelsk, ved at undervisere, der ikke har engelsk som modersmål, skal gennemføre en CEF-sprogtest for at dokumentere tilstrækkelige engelsk kvalifikationer.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af dette, at underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at undervise på uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 29

I den udstrækning, at løstansatte undervisere varetager undervisningen, er det pædagogisk og fagligt velbegrundet.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 10a-10k: Undervisernes CV'er
Interview med Niels Brocks ledelse under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at der p.t. er en deltidsansat underviser tilknyttet uddannelsen. Niels Brock redegør desuden for, at deltidsansatte inddrages i de tilfælde, hvor de fastansatte undervisere ikke har den specifikke kompetence, som det pågældende fag kræver, eller hvor de fastansatte med de pågældende kompetencer har opbrugt deres årstimenorm.

Ekspertgruppen vurderer på den baggrund, at anvendelsen af løstansatte undervisere er pædagogisk og fagligt velbegrunderet.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Ekspertgruppen betoner, at Niels Brocks ledelse lægger særlig vægt på at fastholde underviserne på trods af usikkerheden omkring uddannelsens fremtid for at sikre en kontinuitet og stabilitet i de studerendes undervisning. Under institutionsbesøget gav ledelsen også udtryk for, at de lægger stor vægt på at sikre et godt arbejdsmiljø og så vidt muligt fuldtidsansættelser for underviserne tilknyttet uddannelsen for at sikre, at de kan fastholde personalet.

Ekspertgruppen finder denne tilkendegivelse positiv, da dette kan understøtte, at de forventede større ændringer omkring uddannelsen ikke vil have for store konsekvenser for uddannelsens kvalitet for de tilbageværende studerende.

3.8 Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Kriterium 30

Der er en leder, som er ansvarlig for uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at det overordnede uddannelsesmæssige ansvar ligger hos DMU, hvis øverste leder er Vice Chancellor Katie Normington. Det uddannelsesmæssige ansvar ligger hos Demola Obembe, Head of Postgraduate Studies and Assessment Board Chair og Programme Leader for MSc-uddannelsen Gary Chapman.

Det lokale uddannelsesmæssige ansvar for MSc-uddannelsen på Niels Brock hører under Executive Vice President Charlotte Forsberg og Dean of Academic Affairs, PG & Research Dr. Thomas Eatmon. Administrationen er repræsenteret af Head of Administration Christina Hansen.

På denne baggrund vurderer ekspertgruppen, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 31

Der er en administrativ funktion, som kan varetage opgaver som indskrivning af nye studerende, kursus-/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at de studerende indskrives af administrationen i Niels Brocks registreringssystem. Hvert år i januar og september modtager Niels Brocks administration nye DMU-studerende på Niels Brock og sørger for udfyldelse af indskrivningsformularer, som efterfølgende sendes til DMU til indskrivning i DMU's registreringssystem. Kursusåret planlægges et år i forvejen i overordnede træk (start- og sluttider, fag, forventede antal hold etc.) af DMU og Niels Brock Dean efter bemyndigelse af institutionernes ledelse. Eksamensbeviser udstedes af Academic Registry ved DMU og overrækkes til dimittenderne i København ved en translokation hvert år i august og april måned. De studerende kan tilgå og downloade deres endelige eksamensbeviser elektronisk via en online platform, HEAR (Higher Education Achievement Report).

Ekspertgruppen vurderer på baggrund heraf, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 32

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevne og dokumenterede.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at den daglige ledelse ligger hos Charlotte Forsberg og Thomas Eaton. Der findes desuden en Academic Affairs og SAP Counsellor til at støtte de studerende med hensyn til akademiske udfordringer. Ligeledes findes der en Student Affairs Coordinator til at støtte de studerende. Undervisningen varetages af faglærere/faggrupper, som er Niels Brock-undervisere tilknyttet DMU Module Leaders.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 33

Uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, tilstrækkeligt og egnede undervisningsudstyr og tilstrækkelige og egnede arbejdspladser til de studerende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Rundvisning på institutionen.

Begrundelse:

Det fremgår af redegørelsen, at uddannelsen er placeret på Bispetervet 1-3. Front Office i stueetagen tager sig af den umiddelbare daglige kontakt med de studerende. Administration og ledelse er placeret på hhv. stueetagen og 4. sal i bygningen.

I alt rådes der over 15 undervisningslokaler af varierende størrelse samt en forelæsningsal. Biblioteket på Bispetervet drives af bibliotekarerne Lykke Kyllsbech og Gaby Lewin, og de studerende kan søge råd og vejledning her. De har elektronisk og fysisk adgang til Niels Brocks biblioteker og databaser og til øvrige offentligt tilgængelige biblioteker i Danmark samt elektronisk adgang til DMU's meget store databasesamling. Student Lounge anvendes af de studerende til faglige og sociale aktiviteter. På institutionsbesøget blev ekspertgruppen vist rundt og vurderer efter rundvisningen, at uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, undervisningsudstyr og arbejdspladser til de studerende. De studerende udtrykte under institutionsbesøget ligeledes meget stor tilfredshed med biblioteksfaciliteterne og adgangen til DMU's meget store databasesamling.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.9 Brugerbetaling

Kriterium 34

Gebyret for uddannelsen/kurset modsvarer uddannelsens omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter/-udstyr.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 11b: Pricelist.

Begrundelse:

Af Niels Brocks redegørelse og hjemmeside fremgår det, at studieafgiften (tuition fee) for uddannelsen udgør kr. 127.500 for alle studerende, uanset nationalitet. Afgiften dækker undervisning, brug af skolens faciliteter, herunder it-udstyr og bibliotek, eksamen, translokation og administration, bøger og print. Ophold, forplejning, transport og øvrige personlige udgifter er ikke inkluderet i afgiften.

Ekspertgruppen noterer, at udgiften dermed er stedet med 2.500 kr. siden den seneste vurdering. Dette vurderes at være en rimelig stigning og sammenligneligt med stigningen på udgiften på andre lignende uddannelser.

Ekspertgruppen vurderer samlet, at prisen for uddannelsen er sammenlignelig med prisen for lignende uddannelser med brugerbetaling, og at den udmærket modsvarer uddannelsens omfang, varighed, niveau og eksamensform samt undervisningsfaciliteter og -udstyr.

Ekspertgruppen vurderer på den baggrund, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 35

Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens faglige indhold og sprogkrav.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside.

Begrundelse:

Af redegørelsen fremgår det, at uddannelsen foruden gennem egen hjemmeside markedsføres gennem Niels Brocks partnerskoler i Kina og Vietnam, gennem nuværende og tidligere studerende, på uddannelsesmesser og relevante eksterne hjemmesider, gennem aftaler med eksterne partnere om rekruttering og ikke mindst gennem Niels Brocks egen organisation i form af studievejledere og øvrige uddannelseskontorer på institutionen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 36

Det fremgår tydeligt af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk, hvilke udgifter gebyret dækker, og hvilke ekstra udgifter der derudover må påregnes.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 11a: Letter of Acceptance
Bilag 11b: Pricelist.

Begrundelse:

Som nævnt under kriterium 34 udgør uddannelsesgebyret kr. 127.500 for alle studerende, uanset nationalitet, hvilket også fremgår af hjemmesiden. Ifølge redegørelsen og bilag 11b dækker beløbet undervisning, brug af skolens faciliteter, herunder it-udstyr og bibliotek, eksamen, translokation og administration, bøger og print. Ophold, forplejning, transport og øvrige personlige udgifter er ikke inkluderet i prisen. De studerendes optagelsesbrev (bilag 11a) indeholder oplysninger om afgiften, evt. ekstra udgifter samt betalingsvilkår. Det fremgår af bilag 11b, som også er tilgængeligt på hjemmesiden, at gebyret betales i fem rater, og at der pålægges ekstragebyr ved reeksamination. Ekspertgruppen vurderer, at informationerne er tilstrækkeligt tydelige til, at kriteriet er opfyldt.

Da uddannelsen udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det ikke er nødvendigt, at informationerne også findes på dansk.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.10 Kvalitetssikring

Kriterium 37

Der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse
Bilag 12a-12l: Monthly Meetings
Bilag 13a-13b: Summary Programme Evaluations
Bilag 14: PAE MSC IBM 2019-2020
Interview med Niels Brocks studerende under institutionsbesøget.

Begrundelse:

Niels Brock fremhæver i dokumentationen en række procedurer, som løbende sikrer en systematisk evaluering af uddannelsen. Herunder kan der eksempelvis nævnes en anonym studenterevaluering af undervisningen, der foretages efter hvert semester. På samme måde evaluerer dimittender den samlede uddannelse, når de har bestået deres afsluttende opgave. Derudover afholdes der såkaldte Monthly Meetings, hvor studenterrepræsentanterne kan drøfte problematikker i forbindelse med uddannelsen med ledelsen. Referaterne af disse møder uploades på mitnielsbrock.dk, hvor der også ligger en oversigt over de aktiviteter, der er iværksat som følge af møderne. Der afholdes Management Board Meetings to gange om året på Niels Brock. Her drøftes alle emner vedrørende uddannelsen, herunder skriftlige evalueringer fra de studerende, der netop har afsluttet uddannelsen. Udover ovennævnte procedurer er samarbejdet mellem Niels Brock og DMU om udbuddet af uddannelsen omdrejningspunkt for en række evalueringsaktiviteter mellem de to institutioner. Først og fremmest er universitetet og dets internationale samarbejdsaftaler underlagt kvalitetskontrol af det britiske Quality Assurance Agency (QAA).

Foruden en løbende evaluering af Niels Brocks udbud af uddannelsen skal Niels Brock hvert femte år fremsende DMU en Critical Appraisal Report, som indgår i vurderingerne af samarbejdet med henblik på indgåelse af en ny samarbejdsaftale for den følgende femårsperiode. DMU og Niels Brock afholder mindst to årlige møder, hvor der specifikt behandles problemstillinger, der har været bragt op i det forløbne år.

Med hensyn til kvalitetssikringen af undervisningens indhold er der ud over den løbende dialog mellem Niels Brocks undervisere og de fagansvarlige Module Leaders fra DMU fastlagte procedurer for ekstern censur. Her gælder det, at alle årsopgaver og eksamensbesvarelser først rettes af de interne undervisere. Herefter sendes de til vurdering hos en Module Leader på DMU, inden de slutte- ligt kontrolleres hos eksterne lektorer fra andre britiske universiteter. De endelige individuelle vurderinger af de studerendes besvarelser diskuteres i et fælles Assessment Board, hvor der også er mulighed for mere generelle diskussioner af karaktergivning, feedback til de studerende etc. Disse drøftelser kommunikeres videre til Niels Brocks undervisere på læremøder.

Kriterievurdering

I interviewet med de studerende udtrykte de, at de var i god dialog med deres undervisere samt Dean of Academic Affairs for Postgraduate Programmes and Research Thomas Eatmon, og at der blev fulgt op på deres henvendelser.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen er tilstrækkelige.

Ekspertgruppen vurderer således, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 38

Uddannelsen sikrer systematisk opfølgning på alle evalueringer, herunder opfølgning på de løbende evalueringer af den samlede uddannelse.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation:

Niels Brocks redegørelse

Bilag 12a-12l: Monthly Meetings

Bilag 13a-13b: Summary Programme Evaluations

Bilag 14: PAE MSC IBM 2019-2020.

Begrundelse:

Institutionen har, jf. kriterium 37, redegjort for værktøjer, der kontinuerligt bruges til at arbejde med kvalitetssikring af uddannelsen, herunder at sikre opfølgning. Af interviewet med de studerende fremgik det, at de studerende oplever, at ledelsen og undervisere er lydhøre over for de studerendes problemstillinger eller forslag til ændringer.

Samlet set finder ekspertgruppen, at dokumentationen og besøget viser, at uddannelsen sikrer en systematisk opfølgning på de gennemførte evalueringer.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Appendiks A – Bilagsoversigt

- Bilag 1: MSc IBM Programme Handbook 2021-22
- Bilag 2: MSc IMB Prog Curriculum 2021-22
- Bilag 3a: ACFI5020 Module Guide
- Bilag 3b: ACFI5022 Module Guide
- Bilag 3c: CORP5068 Module Guide
- Bilag 3d: MARK5054 Module Guide
- Bilag 3e: LBP5013 Module Guide
- Bilag 3f: LBP5018 Module Guide
- Bilag 3g: POPP5007 Module Guide
- Bilag 3h: CORP5039 module guide
- Bilag 3i: LBP5017 module guide
- Bilag 3j: HRMG5064 Module Handbook
- Bilag 4: Compiled Bibliography
- Bilag 5: PhD and publishing tutors
- Bilag 6: Visitor Overview
- Bilag 6a: MSc Guest Lectures and Company Visits Spring 2019
- Bilag 6b: MSc Guest Lecturers and Company Visits Fall 2019
- Bilag 6c: MSc Guest Lecturers and Company Visits Spring 2020
- Bilag 6d: MSc Guest Lecturers and Company Visits Fall 2020
- Bilag 6e: MSc Guest lecturers and Company Visits Spring 2021
- Bilag 6e: MSc Guest Lecturers and Company Visits Fall 2021
- Bilag 7a: Research Newsletter Spring 2019
- Bilag 7b: Research Newsletter Fall 2019
- Bilag 7c: Research Newsletter Spring 2020
- Bilag 7d: Research Newsletter Fall 2020
- Bilag 7e: Research Newsletter Spring 2021
- Bilag 8: Academic Funding Opportunities
- Bilag 9: Dissertation Supervisors
- Bilag 10a-10k: CV's
- Bilag 11a: Letter of Acceptance
- Bilag 11b: Pricelist
- Bilag 12a: Monthly Meeting March 2019
- Bilag 12b: Monthly Meeting April 2019
- Bilag 12c: Monthly Meeting May 2019
- Bilag 12d: Monthly Meeting October 2019
- Bilag 12e: Monthly Meeting March 2020

- Bilag 12f: Monthly Meeting April 2020
- Bilag 12g: Monthly Meeting May 2020
- Bilag 12h: Monthly Meeting October 2020
- Bilag 12i: Monthly Meeting March 2021
- Bilag 12j: Monthly Meeting April 2021
- Bilag 12k: Monthly Meeting May 2021
- Bilag 12l: Matters arising from Monthly meetings
- Bilag 13a: Summary Programme Evaluation
- Bilag 13b: Summary Programme Evaluation
- Bilag 16: MSc PAE form 2020
- Bilag 17: Erklæring fra Niels Brocks ledelse.

Genvurdering af Master of Science in International Business and Management på Niels Brock

© 2021 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T
E eva@eva.dk
H www.eva.dk