

Genvurdering af BA (Hons) Business Administration på Niels Brock

Vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser
på statslige institutioner



INDHOLD

Genvurdering af BA (Hons) Business Administration på Niels Brock

1	Indledning	4
1.1	Rapportens formål	4
1.2	Organisering af vurderingen	5
1.3	Vurderingsgrundlag	5
1.4	Vurderinger	6
1.5	Rapportens opbygning	6

2	Samlet vurdering	7
----------	-------------------------	----------

3	Kriterievurdering	10
3.1	Formål med uddannelsen/kurset	10
3.2	Uddannelsessigte og kompetencer	13
3.3	Uddannelsens indhold	17
3.4	Uddannelsens struktur	23
3.5	Undervisnings-, prøve- og eksamensformer	25
3.6	Adgang	29
3.7	Undervisere	31
3.8	Organisation, ledelse og fysiske faciliteter	33
3.9	Brugerbetaling	36
3.10	Kvalitetssikring	39

	Appendiks A – Bilagsoversigt	43
--	-------------------------------------	-----------

1 Indledning

Børne- og Undervisningsministeriet (UVM) samt Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at vurdere ikke-godkendte uddannelser og kurser, der henvender sig til udlændinge, og som udbydes på statslige uddannelsesinstitutioner. På baggrund af vurderingerne udarbejder EVA vejledende udtalelser, som Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) bruger til at træffe afgørelse om opholdstilladelse til udlændinge.

1.1 Rapportens formål

Denne rapport indeholder en genvurdering af BA (Hons) Business Administration, som Niels Brock udbyder i samarbejde med De Montford University (DMU), Leicester, England.

Kriterierne er gengivet i denne rapport og danner grundlag for en vurdering af uddannelsens kvalitet ud fra krav om kvalitetssikring og overensstemmelse mellem markedsføring, formål og indhold – fra et forbrugerbeskyttelsesperspektiv.

Bemærkning

Vurderingen svarer ikke til en akkreditering, da det ikke er de samme kriterier, der anvendes. Vurderingen indeholder ikke en specifik niveaumæssig vurdering af uddannelsen i forhold til gradstypebeskrivelserne i den danske kvalifikationsramme. I forbindelse med flere af kriterierne vurderes det imidlertid, om et element i uddannelsen (fx studieplan, pensum eller videngrundlag) er sammenligneligt med eller svarer til krav på et tilsvarende uddannelsesniveau.

1.2 Organisering af vurderingen

Til hver vurdering nedsætter EVA en ekspertgruppe, der har ansvaret for det faglige indhold i vurderingen. Ekspertgruppen er sammensat, så den samlet set både dækker det faglige indhold i uddannelsen og besidder en generel pædagogisk ekspertviden inden for uddannelse.

Ekspertgruppens medlemmer er:

- **Jens Gammelgaard**, institutleder og professor MSO ved Institut for International Økonomi, Politik og Business på Copenhagen Business School
- **Per Vagn Freytag**, professor ved Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse, Syddansk Universitet.

EVA har det metodiske og praktiske ansvar for vurderingen. Projektleder Johanne Marie Breinholt Schunck og juniorkonsulent Sofie Falck Villadsen har været ansvarlige for gennemførelsen af vurderingen.

1.3 Vurderingsgrundlag

Vurderingen bygger på metodiske elementer, som er internationalt anerkendte, og som bruges af de europæiske evalueringsinstitutter, der er medlemmer af European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Disse metodiske elementer skal tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale, som ekspertgruppen kan anvende i sin vurdering. Elementerne er:

- Uddannelsesinstitutionens redegørelse og bilag
- Institutionsbesøg
- Supplerende information – se appendiks.

Ekspertgruppens vurdering af uddannelsen har taget udgangspunkt i Niels Brocks skriftlige redegørelse til EVA, supplerende dokumentation og et møde mellem ekspertgruppen og institutionens ledelse, repræsenteret ved institutionens ledelse, undervisere og studerende. Ledelsen var repræsenteret ved:

- **Charlotte Forsberg**, Execute Vice President
- **Kathrine Lassen**, Dean of Academic Affairs
- **Christina Hansen**, Head of Administration
- **Paul Llewellyn**, Compliance Officer

1.3.1 Redegørelse og bilag

Niels Brock har udarbejdet en redegørelse på baggrund af en vejledning fra EVA. I redegørelsen og de tilhørende bilag har Niels Brock skullet redegøre for og dokumentere, at uddannelsen kan opfylde en række kvalitetskriterier. Undervejs i processen har der været mulighed for at få vejledning fra EVA om blandt andet krav til dokumentation.

1.4 Vurderinger

Rapporten indeholder ekspertgruppens vurdering af, om uddannelsen opfylder 38 kriterier for vurdering af ikke-godkendte uddannelser og kurser på statslige institutioner. Kriterierne kan klassificeres som:

- Opfyldt
- Delvist opfyldt
- Ikke opfyldt.

Rapporten indeholder også en samlet vurdering af uddannelsen på baggrund af en helhedsvurdering af, hvordan uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. Der er tre vurderingskategorier:

1. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsen eller kurset opfylder kriterierne på tilfredsstillende vis, og at der er dokumentation for forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. Denne vurdering fører til en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan bruge som dokumentation over for SIRI.
2. En vurdering med betegnelsen "acceptabelt indholdsmæssigt niveau med forbehold" betyder, at visse forhold ved uddannelsen eller kurset bør ændres. Dette forekommer i de situationer, hvor EVA vurderer, at uddannelsen eller kurset med relativt begrænsede forbedringer kan godkendes, og vurderingen vil derfor være ledsaget af en række forbedringspunkter, som kan være retningsgivende for en positiv vurdering. Uddannelsesinstitutionen skal inden for en måned levere dokumentation for opfyldelse af forbedringspunkterne. Der foretages herefter en revurdering med henblik på at opnå en vejledende udtalelse.
3. En vurdering med betegnelsen "ikke acceptabelt indholdsmæssigt niveau" betyder, at uddannelsesinstitutionen ikke leverer tilstrækkelig dokumentation for, at kriterierne for uddannelsen eller kurset opfyldes på tilfredsstillende vis, og at der dermed ikke udøves forsvarlig drift af uddannelsen eller kurset. I de tilfælde, hvor denne vurdering gives, vil vurderingen være begrundet.

Hvis uddannelsen vurderes at have et acceptabelt indholdsmæssigt niveau, udarbejder EVA en vejledende udtalelse, som uddannelsesinstitutionen kan sende til SIRI ifm. udlændinges ansøgning om opholdstilladelse. Den vejledende udtalelse fra en genvurdering har en gyldighed på tre år. Herefter skal uddannelsen igen vurderes for at bevare sin godkendelse. Genansøgningen skal indsendes syv måneder inden den treårige periodes udløb. Den vejledende udtalelse indgår ikke i denne rapport, men fremsendes separat til uddannelsesinstitutionen.

1.5 Rapportens opbygning

Indledningen gør rede for organiseringen af og grundlaget for vurderingen. I kapitel 2 følger en samlet vurdering af uddannelsen.

Kapitel 3 gennemgår, i hvilken grad uddannelsen opfylder de enkelte kriterier. I behandlingen af hvert kriterium vil det fremgå, om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og desuden hvilken dokumentation og begrundelse der danner baggrund for vurderingen af kriteriet. Hvis kriteriet er delvist opfyldt, indgår der også et afsnit om forbedringspunkter.

2 Samlet vurdering

Ekspertgruppen vurderer, at BA (Hons) Business Administration på Niels Brock har *et acceptabelt indholdsmæssigt niveau*. Dvs. at uddannelsen opfylder alle kriterier på tilfredsstillende eller delvist tilfredsstillende vis.

Der er tale om en samlet vurdering ud fra kriterierne, hvor Niels Brock opfylder *35 ud af 38 kriterier*.

Ekspertgruppen har vurderet, at følgende kriterier er *delvist opfyldt*:

Kriterium nr.	Kriterier er delvist opfyldt
Kriterium 1	<p>Uddannelsens navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.</p> <p>Ekspertgruppen betoner, at de finder udfordringer i, hvordan uddannelsen er struktureret med henblik på deres udbud af forskellige specialiseringer, de såkaldte <i>streams</i>. Af Niels Brocks redegørelse fremgår det, at de udbyder streams i hhv. <i>Finance, Marketing</i> samt <i>Strategy and Management</i>. Dog fremgår det af Niels Brocks redegørelse, at kun uddannelsens streams i <i>Strategy & Management</i>, har været oprettet de seneste to år grundet blandt andet et lavere antal ansøgere.</p> <p>Ydermere bemærker eksperterne, at ledelsen i interviewet fortalte, at de har oplevet, at skulle gennemføre undervisning på en stream med kun to studerende tilknyttet, hvilket eksperterne ikke anser som optimalt for de studendes udbytte af undervisningen.</p> <p>Ekspertgruppen vurderer på dette grundlag, at der bliver meldt muligheder for specialisering ud, som ikke med sikkerhed bliver oprettet, og at dette ikke er gjort tydeligt for de studerende, når de ansøger.</p> <p>På denne baggrund vurderes kriteriet derfor som <i>delvist opfyldt</i>.</p>
Kriterium 10	<p>Der er konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.</p> <p>Ekspertgruppen betoner, at der kun delvist forekommer konsistens mellem uddannelsens grundforløb og de tre forskellige streams. Særligt med henblik på hvordan de bestemte kernefag – core modules – lægger op til modulerne på de forskellige streams.</p>

Kriterium nr.	Kriterier er delvist opfyldt
	<p>Ekspertgruppen finder det i den forbindelse uklart, hvordan de to kernefag, <i>Global Strategic Management</i> og <i>Global Contemporary Business Issues</i>, særligt skulle agere som forberedende til de tre forskellige streams, idet indholdet umiddelbart mest retter sig mod uddannelsens Strategy and Management-stream ifølge modulernes beskrivelser.</p> <p>Ydermere finder eksperterne, at kernefaget Global Contemporary Business Issues indeholder en meget omfangsrig fag- og formålsbeskrivelse, som med fordel kan fokuseres, så det i højere grad henvender sig til alle uddannelsens streams fremfor kun Strategy and Management. Eksperterne bemærker, at en sådan omformulering af modulet yderligere ville kunne afspejle en mere realistisk målsætning for modulet, når modulets varighed og omfang også tages i betragtning.</p> <p>På denne baggrund vurderes kriteriet således <i>delvist opfyldt</i>.</p>
Kriterium 35	<p>Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens faglige indhold og sprogkrav.</p> <p>Under interviewet med de studerende blev det italesat, at der ikke er overensstemmelse mellem det, de havde fået at vide af agenterne før uddannelsen og det, der rent faktisk gør sig gældende. De studerende nævnte, at de blandt andet havde fået at vide, at de kunne vælge mellem aften- og dagskurser, og at modulerne ikke lå sideløbende med hinanden. De studerende påpegede således, at de ikke havde fået den tilstrækkelige information i starten, hvilket lagde et stort pres på dem, herunder at de it-platforme, der anvendes af Niels Brock og DMU, kan virke forvirrende for de studerende, ift. hvor de kan skal orientere sig henne, når der er flere muligheder for, hvor information kan findes henne. I visse tilfælde har studerende også oplevet ikke at have adgang til disse platforme, hvorved information på dem ikke har været tilgængelige for dem.</p> <p>Ydermere forklarede underviserne, at de studerende føler sig pressede over at have flere moduler samtidig. På baggrund af dette bemærker eksperterne, at det lader til, at de, der har fået information via hjemmesiden har fået bedre information end de, der har fået gennem agenter.</p> <p>Under interviewet med ledelsen noteres det, at der jævnligt ryddes op i agenter, studerende ikke er tilfredse med, og at der afholdes et webinar, inden de studerende starter, der skal sørge for, at de studerende er ordentligt informerede om uddannelsen.</p> <p>På baggrund af ovenstående vurderer ekspertgruppen kriteriet for <i>delvist opfyldt</i></p>

Anbefalinger

I rapporten er ydermere nedskrevet en række **anbefalinger**. anbefalingerne har ikke nødvendigvis karakter af svagheder eller mangler ved uddannelsen, der gør, at et eller flere kriterier kan betragtes som kun delvist opfyldt eller ikke opfyldt, men Niels Brock opfordres til at lade sig inspirere og tage anbefalingerne med i sine overvejelser ift. uddannelsens fortsatte udvikling.

3 Kriterievurdering

3.1 Formål med uddannelsen/kurset

Kriterium 1

Uddannelsens navn, indhold og niveau stemmer overens med formålet.

Kriteriet er *delvist opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1a: *Programme Handbook*
Bilag 1b: *Programme Structure*
Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at uddannelsens navn er BA (Hons) Business Administration. Uddannelsen udbydes som en etårig fuldtids- og toårig deltids-top-up-bacheloruddannelse, der består af et grundforløb med fagene Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues samt specialiseringer, de såkaldte streams, inden for Finance, Marketing og Strategy & Management. Uddannelsen afsluttes med en hovedopgave inden for den stream, den studerende har valgt.

Niels Brock udbyder uddannelsen i samarbejde med DMU i Leicester, England. Uddannelsen giver en såkaldt BA Honours-kvalifikation, og det er DMU, der udsteder det endelige eksamensbevis til de studerende, som består eksamen.

Ekspertgruppen betoner, at de finder udfordringer i, hvordan uddannelsen er struktureret med henblik på deres udbud af forskellige streams. Det fremgår af Niels Brocks redegørelse, at kun uddannelsens stream i Strategy and Management har været oprettet de seneste to år grundet blandt andet et svind i ansøgere.

Ydermere bemærker eksperterne, at ledelsen i interviewet fortalte, at de har oplevet, at skulle gennemføre undervisning på en stream med kun to studerende tilknyttet, hvilket eksperterne ikke anser som optimalt for de studerendes udbytte af undervisningen.

Ekspertgruppen vurderer på dette grundlag, at der bliver meldt muligheder for specialisering ud, som ikke med sikkerhed bliver oprettet, og at dette ikke er gjort tydeligt nok for de studerende, når de ansøger.

På denne baggrund vurderes kriteriet derfor som *delvist opfyldt*.

Anbefaling

Grundet eksperternes betoning af, at ambitionen om flere streams, som en mindre studentergruppe skal fordeles på, kan forekomme usikker og misvisende for ansøgere, når streams som Finance eller Marketing ikke oprettes. Hertil bemærkes det, at uddannelsen ville kunne forekomme mere fokuseret, hvis uddannelsen udbød deres stream i Strategy and Management, der både har været størst interesse i fra ansøgers side, og som uddannelsens kernefag synes at lede hen til i forvejen.

Ekspertene har i denne sammenhæng forståelse for, at Niels Brock skal arbejde inden for de rammer for uddannelsen, som er tilrettelagt af DMU, men anbefaler stadig, at Niels Brock og DMU kan indgå i dialog om at omtænke uddannelsens struktur på Niels Brock, så uddannelsen udelukkende udbyder deres Strategy and Management-linje, som er den eneste, der har været oprettet gennem de sidste par år. Ekspertene mener, at dette ville kunne imødekomme både deres udfordringer med ansøgers interesser for streams, usikkerheden omkring hvorvidt streams kan udbydes samt styrke synergien mellem uddannelsens kernefag og stream

Høringssvar fra Niels Brock

Niels Brock har i et svar til eksperternes vurdering af kriterium 1 angivet følgende:



In terms of **criteria 1** and that the experts state that it is not necessarily clear to applicants whether certain streams will be run. This is now emphasized on the website where the following text has been added.

“Streams will only be available if there is sufficient demand in terms of number of applicants on a particular stream. This means that certain streams may not be offered. Applicants will be informed of this immediately upon the deadline of application”.

Med udgangspunkt i dette finder ekspertgruppen, at Niels Brock har ændret sine informationer på hjemmesiden i henhold til eksperternes anbefaling om uddannelsens såkaldte ”streams”. Fremadrettet redegøres der således nu korrekt og fyldestgørende for, hvordan udbuddet af ”streams” finder sted, og hvordan der umiddelbart efter ansøgningsfristen informeres om ”streams”, som ikke vil blive oprettet alligevel.

Kriterium 2

Uddannelsens formål er formuleret præcist og informativt og er offentligt tilgængeligt på blandt andet institutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag a1: *Programme Handbook*

Begrundelse

Dokumentationen viser, at formålet med uddannelsen er formuleret på engelsk i *Programme Handbook*, som også er tilgængelig på Niels Brocks hjemmeside. Da uddannelsen kun udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det er tilstrækkeligt, at formålet med uddannelsen kun er skrevet på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund af ovenstående, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 3

Uddannelsens formål er formuleret under hensyntagen til, at det svarer til formuleringen af formål på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1a: *Programme Handbook*
Bilag 1b: *Programme Structure*

Begrundelse

Dokumentationen viser, at uddannelsen er tilrettelagt som en etårig top-up-uddannelse inden for enten Finance, Marketing eller Strategy and Management.

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens formål svarer til formålet formuleret på uddannelser af tilsvarende uddannelsesniveau.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 4

Der er en studieplan eller et lignende dokument, hvor de studerende kan finde samlet information om uddannelsens formål, sigte og kompetencemål, indhold, uddannelses-/kursusstruktur, undervisningsform, adgang, brugerbetaling og kvalitetssikring. Studieplanen eller et lignende dokument skal være tilgængelig på uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 1b: *Chart of Programme Structure*.

Begrundelse

Dokumentationen viser, at uddannelsens formål, sigte, kompetencemål, indhold, struktur, undervisningsform, adgangskrav og kvalitetssikring er beskrevet på engelsk i *Programme Handbook*, som også findes på uddannelsens hjemmeside sammen med mere overordnet information om uddannelsen.

Da uddannelsen kun udbydes på engelsk, vurderer ekspertgruppen, at det er tilstrækkeligt, at *Programme Handbook* kun findes på engelsk.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er *opfyldt*.

3.2 Uddannelsessigte og kompetencer

Kriterium 5

Uddannelsesinstitutionen har angivet, hvilket niveau uddannelsen svarer til i det ordinære uddannelsessystem eller i efter- og videreuddannelsessystemet.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse

Institutionen har angivet, at uddannelsen er en top-up-uddannelse, der svarer til det sidste år af BA-uddannelser i det ordinære engelske uddannelsessystem. Af dokumentationen fremgår det endvidere, at uddannelsen følger de kriterier, som er fastsat i Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ) og er en såkaldt graduate level 6: Bachelor's degree with honours, der er adgangsgivende til uddannelser på master's degree-niveau (FHEQ 7).

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 6

Hvis formålet med uddannelsen er at være forudsætningsgivende, skal uddannelsesinstitutionen angive, hvilke uddannelser eller kurser uddannelsen er forudsætningsgivende til, og begrundede dette. Hvis der foreligger en fast meritpraksis, skal den beskrives.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag a1: *Programme Handbook*
Interview med ledelsen

Begrundelse

Niels Brock har angivet, at uddannelsen følger de kriterier, som er fastsat i Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ) og er en graduate level 6: Bachelor's degree with honours, som er forudsætningsgivende til uddannelser på master-degree niveau (FHEQ 7) udenlandsk og i Danmark uddannelser, der godtager britiske uddannelser.

Institutionen har angivet, at der ikke gives merit for enkeltstående fag på uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 7

Uddannelsesinstitutionen har formuleret kompetencemål for uddannelsen, der svarer til tilsvarende uddannelser.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse

Uddannelsens overordnede kompetencemål er formuleret i *Programme Handbook*. Derudover er de specifikke kompetencemål for de tre linjefag formuleret i *Finance Stream Curriculum*, *Marketing Stream Curriculum* og *Strategy and Management Stream Curriculum*, som er tilgængelige på Niels Brocks hjemmeside for uddannelsen, og ekspertgruppen vurderer, at disse generelt svarer til tilsvarende uddannelsers kompetencemål.

Disse kompetencemål for modulerne er udviklet af DMUs module leaders og er blevet tilpasset af Niels Brocks module tutors.

Eksperterne vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 8

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilke kompetencer uddannelsen giver de studerende.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse

Uddannelsens kompetencemål fremgår af både *Programme Handbook* samt af studieplanerne for de enkelte linjefags curricula, *Finance Stream Curriculum*, *Marketing Stream Curriculum* og *Strategy and Management Stream Curriculum*, som er tilgængelige på Niels Brocks hjemmeside. De specifikke fagmål fastlægges af DMU's Module Leader.

Dokumentationen viser, at *Programme Handbook* samt studieplanerne indeholder tilfredsstillende beskrivelser af de læringsmål og kompetencer, de studerende opnår ved uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 9

Kompetencemålene er realistiske i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens kompetencemål er realistiske i forhold til uddannelsens varighed af to semestre.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

3.3 Uddannelsens indhold

Kriterium 10

Der er konsistens mellem uddannelsens formål, kompetencemål, struktur og faglige indhold.

Kriteriet er *delvist opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1: *Programme Handbook*

Bilag 2a: 2022-2023, *BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: 2022-2023, *BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: 2022-2023, *BA Curriculum – Strategy Stream*

Interviews med ledelsen og underviserne

Begrundelse

Uddannelsen udbydes som en etårig fuldtids- og toårig deltids-top-up-bacheloruddannelse, der består af et grundforløb med fagene Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues samt streams inden for Finance, Marketing og Strategy & Management. Uddannelsen afsluttes med en hovedopgave inden for den stream, den studerende har valgt. Det fremgår klart af redegørelsen og *Programme Handbook*, at uddannelsens kernefag læses samtidig med linjefagene, når uddannelsen læses på fuldtid over ét år. Hvis uddannelsen læses på deltid over to år, læses kernefagene det første år, og herefter læses linjefagene det andet år. Begge kernefag og alle linjefag skal bestås for at opnå en Honours Degree. Uddannelsens fag er som følger:

Kernefag (*core modules*)

- Global Strategic Management
- Global Contemporary Business Issues.

Linjefag, *Finance Stream*

- Accounting and Finance Project
- Forensic Accounting
- International Development in Accounting.

Linjefag, *Marketing Stream*

- Marketing Dissertation
- Global Marketing Strategies
- Customer Management

Linjefag, *Strategy and Management Stream*

- Strategy and Management Dissertation
- Creative Management and Marketing
- CSR and Business Ethics.

Ekspertgruppen bemærker, at der tilsyneladende ikke er fuld konsistens mellem uddannelsens struktur og faglige indhold, idet det ikke er helt klart, hvordan de to kernefag forbereder til alle de tre streams. Argumenterne følger nedenfor.

Ekspertene vurderer, at på en uddannelse, hvor hovedvægten ligger i indholdet i de tre streams, er det afgørende, at kernefagene på ligeværdig vis forbereder til hvad enten stream, den enkelte studerende har valgt. Uddannelsen indeholder to kernefag: Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues. Begge fag skal ideelt set forberede til alle tre streams, men det er klart, at førstnævnte kernefag lægger mest op til Strategy and Management-linjen, og derfor bør man også forvente, at det andet kernefag har relativt mere vægt på emner inden for marketing og finance, således at det udgør hovedfundamentet for både Finance- og Marketing-linjerne. Ekspertene vurderer ikke, at dette er umuligt for et fag at gøre, men det kræver, at faget er fokuseret på dette formål. Ekspertene vurderer, at det ville kræve et fagligt indhold svarende til, hvad man typisk ser i grundfag i Economics. Alternativt bemærker eksperterne, at dette også ville kunne løses via en strømlining af uddannelsens streams til kun at udbyde Strategy and Management (jf. kriterium 1).

Når eksperterne kigger på indholdet i Global Contemporary Business Issues, synes det ikke at være fokuseret på at udgøre et grundfag for Finance og Marketing-linjerne, men tværtimod at dække mange emner og faglige elementer. Af *Marketing Stream Curriculum* fremgår det, at modulet Global Contemporary Business Issues har fokus på kritisk at evaluere, hvordan aktuelle problemer i både økonomi og politik påvirker forretningsstyring og præstationer. Der lægges desuden stor vægt på at analysere årsagerne til større verdensbegivenheder og disses problemstillinger, samt inkorporering af aktuelle problemstillinger. Som eksempler på aktuelle emner er fremhævet undervisningsåret 2011/2012, hvor der bl.a. var fokus på Det Arabiske Forår, USA's økonomi, international valuta i forhold til den amerikanske dollar, internationale aktiemarkeder, økonomier i recession, euroen samt fordele og ulemper ved EU-medlemskab. Hertil bemærker eksperterne, at det gennem dokumentationen fremstår uklart, i hvilket omfang modulet inkorporerer aktuelle, relevante problemstillinger for feltet og tilpasser undervisningen til nuværende forhold, på trods af at det fremgår af modulets titel, at det er det faglige fokus.

Af dokumentationen fremgår det, at der på modulet også undersøges mere generelle globale ledelsesmæssige udfordringer herunder: fordele og ulemper ved globalisering samt multinationale virksomheder, håndtering af diversitet i erhvervslivet, statens rolle i styringen af økonomien, offentlige/private partnerskaber, økonomisk regulering, virksomheders sociale ansvar, forretningsetik, omdømmehåndtering samt grøn omstilling inden for virksomheder. Ekspertene bemærker, at faget i lyset af at være et 15 ECTS-point-fag, som studeres sideløbende med andre fag, synes at være meget omfangsrigt – og derfor har svært ved at levne tilstrækkeligt plads til at give de studerende på Finance og Marketing-linjerne den rette, fokuserede ballast til brug i deres specialiseringer. En anden udfordring ved den nuværende konstruktion er, at der stilles høje krav til den underviser, der er ansvarlig for faget, om at sikre dybde og en rød tråd i undervisningen over så mange temaer.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er *delvist opfyldt*.

Anbefaling

Ekspertene anerkender Niels Brocks begrænsninger i, at uddannelsens struktur og tilhørende fag er givet fra DMU. Med udgangspunkt i dette anbefaler eksperterne én af følgende to muligheder, som Niels Brock og DMU kan tage med i deres overvejelser omkring opbygningen af uddannelsen:

1. Med henblik på tidligere anbefalinger fra eksperterne om tilpasning af uddannelsen, så kun deres Strategy and Management-stream udbydes (jf. kriterium 1), betoner eksperterne, at en sådan tilpasning ville betyde, at uddannelsens kernefag Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues derved ville hænge godt sammen indholdsmæssigt med resten af modulerne på uddannelsen. Hvis denne mulighed følges af Niels Brock og DMU, mener eksperterne ikke, at der ville være behov for tilpasning af kernefagenes indhold.
2. Hvis alle DMU og Niels Brock finder, at alle uddannelsens 3 streams fortsat udbydes, anbefaler eksperterne, at Niels Brock sideløbende arbejder inden for rammerne givet af DMU og arbejder på enten at tilpasse begge kernefag på en sådan måde, at de på ligeværdig vis kan bidrage til de studerendes specialisering på alle tre streams, eller at tilpasse modulet Global Contemporary Business Issues i dens navn, formål, kompetencemål og indhold på en sådan måde, at dette modul udfylder rollen som forberedende for de studerende, der vil specialisere sig på enten Finance eller Marketing-linjerne.

Ydermere anbefaler eksperterne, at man fokuserer modulet Global Contemporary Business Issues, så kravene og læringsmålene afspejler en realistisk målsætning om udbyttet af faget i betragtning af fagets varighed og omfang.

Høringsvar fra Niels Brock

Niels Brock har i et svar til eksperternes vurdering af kriterium 10 angivet følgende:



The experts state that it seems unclear how the two core modules are linked specifically to each stream. Niels Brock Copenhagen Business College has forwarded the experts' advice to DMU as the programme is a DMU programme and any changes to module descriptions have to be implemented at DMU level. The DMU Link Tutor and DMU module leaders will review the module descriptions and work on a joined solution.

Med udgangspunkt i ovenstående, noterer ekspertgruppen sig, at Niels Brock har oplyst, at de har taget kontakt til DMU med henblik på at foretage en præcisering af, hvordan modulerne hænger sammen med uddannelsens forskellige "streams". Ekspertene pointerer i denne sammenhæng, at denne præcisering af sammenhæng og progression på uddannelsen, som Niels Brock og DMU samarbejder om, vil blive fulgt op på ved en fremtidig genvurdering.

Kriterium 11

Studieplan eller et lignende dokument er sammenligneligt med studieplan eller et lignende dokument på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Interviews med ledelsen og underviserne

Begrundelse

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens overordnede studieplan er sammenlignelig med studieplaner for uddannelser på samme niveau, og at den er realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 12

Pensum er sammenligneligt med pensum på uddannelser på samme niveau og realistisk i forhold til uddannelsens varighed.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a-2c: *Curriculum*

Bilag 3a-3m: *Module Guides*

Bilag 4: *Mandatory readings*

Begrundelse

Af dokumentationen fremgår det, at studieplaner er tilgængelige på hjemmesiden i form af *Curriculum* og *Literature*, samt at de enkelte pensumbeskrivelser i form af *Module Guides* udleveres til de studerende ved studiestart og er tilgængelige på de studerendes læringsplatform MitNielsBrock.

Ekspertgruppen vurderer, at pensum for uddannelsen er sammenligneligt med pensum for top-up-uddannelser af samme niveau, og at det er realistisk i forhold til uddannelsens varighed af to semestre.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 13

Studieplan eller et lignende dokument og pensum er tilgængelige for de studerende og beskrevet på hjemmesiden på minimum dansk og engelsk.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Bilag 3a-3m: *Module Guides*

Bilag 4: *Mandatory readings*

Begrundelse

Studieplaner er tilgængelige på engelsk på Niels Brocks hjemmeside i form af *Curriculum* (bilag 2a-c), og de enkelte pensumbeskrivelser i form af *Module Guides* (bilag 3a-m) er også skrevet på engelsk og er tilgængelige på de studerendes læringsplatform MitNielsBrock.

Ekspertgruppen vurderer, at det er tilstrækkeligt, at pensumlistes og studieplaner er skrevet på engelsk, da uddannelsen kun udbydes på engelsk, og al undervisning foregår på engelsk.

Kriteriet er derfor *opfyldt*.

Kriterium 14

Uddannelsens videngrundlag svarer til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Interview med ledelsen og undervisere

Begrundelse

I dokumentationen redegør Niels Brock for, at programmet er designet til at kombinere teoretisk viden med lang række af praktiske aktiviteter, hvor studerende kan bruge og teste deres egenskaber. Det betyder, at der er et dobbelt fokus på forankring af akademisk viden og forståelse samt at integrere industrien og dermed øge beskæftigelseschancerne.

Ud fra Niels Brocks redegørelse, deres *Programme Handbook* samt interviews med undervisere og ledelsen, vurderer eksperterne at vidensgrundlaget på uddannelsen er sammenligneligt med andre uddannelser, Niels Brock udbyder, dvs. at de har fastlagte strukturer, der rammesætter samarbejdet mellem Niels Brock og DMU, fx ift. den vidensudveksling og sparring der forekommer mellem undervisere på Niels Brock og deres tilknyttede DMU linktutor.

Ved samtale med undviserne, bemærkede eksperterne dog, at der virkede til at være stor variation i hvor meget vidensudveksling og sparring, der forekom mellem den enkelte underviser og DMU, da denne relation fremstod relativt personbåret og dermed skrøbeligt.

Ekspertene vurderer kriteriet for *opfyldt*.

Anbefaling

Ekspertene anbefaler, at Niels Brock i samarbejde med DMU fortsat arbejder på at videreudvikle og yderligere systematisere procedurer for samarbejdet mellem særligt undervisere og deres DMU link tutors. Dette vil i højere grad kunne understøtte en løbende vidensdeling på en mere ensartet måde.

3.4 Uddannelsens struktur

Kriterium 15

Uddannelsen skal have et klart beskrevet forløb, som er i overensstemmelse med uddannelsens formål. Forløbet skal være beskrevet i studieplanen eller et lignende dokument.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 1b: *Programme Structure*

Begrundelse

Dokumentationen viser, at *Programme Handbook* indeholder en klar beskrivelse af uddannelsens forløb over to semestre. Uddannelsen består af to obligatoriske kernefag, Global Strategic Management og Global Contemporary Business Issues, og herudover vælger den studerende mellem tre linjer (streams): Finance, Marketing eller Strategy and Management.

Ekspertgruppen vurderer, at forløbet er i overensstemmelse med uddannelsens formål.

Kriteriet er derfor opfyldt.

Kriterium 16

Det fremgår klart af studieplanen eller et lignende dokument, hvad der udgør de centrale og fundamentale dele af uddannelsens identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder, der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Interview med studerende

Begrundelse

Det fremgår klart af redegørelsen og *Programme Handbook*, at uddannelsens kernefag læses samtidig med linjefagene, når uddannelsen læses på fuldtid over ét år. Hvis uddannelsen læses på deltid over to år, læses kernefagene det første år, og herefter læses linjefagene det andet år. Begge kernefag og alle linjefag skal bestås for at opnå en Honours Degree.

Det fremgår klart af dokumentationen, hvilke dele af uddannelsen der er kernefag, samt hvilke dele af uddannelsen der udgør linjefag.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 17

Det fremgår af studieplanen eller et lignende dokument, hvilken progression der er mellem uddannelsens dele, herunder om en del forudsætter andre.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1a: *Programme Handbook*
Bilag 3a-m: *Module Guides*

Begrundelse

Det fremgår af redegørelsen, at uddannelsen består af to obligatoriske kernefag og tre linjefagsretninger, hvoraf den studerende vælger én af de tre linjefagsretninger.

Ekspertgruppen bemærker hertil, jf. de kritiske bemærkninger under kriterie 10, at den løbende sammenhæng mellem kernefag og fagene på de enkelte streams samt eventuel progression på uddannelsen kunne være beskrevet tydeligere i *Programme Handbook* og fagenes *Module Guides*.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Anbefaling

Med udgangspunkt i eksperternes anbefalinger under hhv. kriterium 1 og 10, er det eksperternes vurdering, at Niels Brock i samarbejde med DMU bør overveje at tydeliggøre, hvilken løbende sammenhæng og eventuelt progression, der er mellem kernefagene og de enkelte kurser under linjefagene, hvis uddannelsen fortsat skal bestå af de tre streams i Strategy and Management, Finance og Marketing. Ekspertgruppen anbefaler, at dette med fordel kunne uddybes i *Programme Handbook* såvel som i de enkelte *Module Guides*.

Kriterium 18

Uddannelsesinstitutionen skal i studieplanen eller et lignende dokument angive omfanget af uddannelsen/kurset i måneder eller ECTS-point, hvis uddannelsen er på videregående niveau.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1a: *Programme Handbook*

Begrundelse

Det fremgår af Niels Brocks redegørelse, at den etårige fuldtids-BA (Hons) Business Administration-top-up-uddannelse udgør 120 UK credits og 60 ECTS-point, svarende til det tredje og afsluttende studieår af en treårig BA (Hons)-uddannelse i Storbritannien. Der gives credits for de første to år (UK credits 240 = 120 ECTS-point) til danske og internationale studerende, der gennemfører og består uddannelsen. Derved opnår BA-dimittenden et samlet BA (Hons)-bevis på 360 UK credits svarende til 180 ECTS-point.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

3.5 Undervisnings-, prøve- og eksamensformer

Kriterium 19

Undervisningsformerne understøtter uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1a: *Programme Handbook*
Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse

Af redegørelsen fremgår det, at den overordnede undervisningsform er directed reading, dvs. at den studerende anvises metoder og kilder til selvstændig tilegnelse af stoffet. Derudover benyttes

en række undervisningsformer såsom forelæsninger, gæsteforelæsninger, klasseundervisning, case-studier og projektarbejde. Af redegørelsen fremgår det også, at uddannelsesinstitutionen i de senere år har arbejdet med tankegangen Universal Design for Learning, dvs. en målsætning om at give alle studerende den samme mulighed for læring gennem en større individualisering af læring og personaliseret undervisning og støtte. Principperne omhandler fleksible læringsmål, fleksible studieressourcer og testmaterialer. Der anvendes undervisningsmateriale, som fremmer interaktiv deltagelse. De studerende har gennem læringsplatformene MitNielsBrock og Blackboard adgang til en række materialer, de kan anvende til at understøtte/teste/fremme egen læring. De studerende har dermed mulighed for at fordybe sig i emner, de finder særligt udfordrende eller vanskelige.

Der er sat et max. på 30 studerende pr. hold for at sikre, at de studerende er engagerede.

Ekspertgruppen noterer sig efter interview med de studerende, at de i mindre grad føler, at de skal arbejde i grupper uden for undervisningen, og at det ikke i så høj grad er en arbejdsform, der opfordres til ud over i undervisningslokalet.

Ekspertgruppen vurderer, at undervisningsformerne understøtter uddannelsens formål og kompetencemålene, sådan som de fremgår af *Programme Handbook*.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Anbefaling

Med henblik på at imødekomme de studerende oplevelse af, at gruppearbejde ikke er en arbejdsform, der opfordres til ud over kortvarigt i undervisning, anbefaler eksperterne, at Niels Brock i samarbejde med undervisere og studerende prøver at inkorporere yderligere gruppearbejde ind i deres undervisningsforløb, så de studerende oplever styrket sparring med sine medstuderende på uddannelsen.

Kriterium 20

Hvis uddannelsen er kompetencegivende, understøtter prøve- og eksamensformer uddannelsens faglige formål og kompetencemål.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at prøveformerne varierer fra modul til modul, men generelt baseres bedømmelsen i hvert fag på en kombination af course work (gruppearbejde/enkeltaflleveringer i form af essays, præsentationer, podcasts etc.) samt en afsluttende skriftlig eksamen, eller evt. projekt.

Undervisnings-, prøve- og eksamensformerne på uddannelsen er baseret på den britiske tradition med lærerstyret undervisning kombineret med selvstændigt og/eller gruppebaseret studiearbejde samt individuel skriftlig rapport/eksamen/projekt i de fleste fag. Målet hermed er at sikre et relevant udgangspunkt for den studerendes selvstændige indsats, som skal kunne overføres til efterfølgende studier og erhvervskarriere. Valget af eksamensformer og vægtningen mellem dem følger DMU's retningslinjer og procedurer.

Ekspertgruppen vurderer, at de valgte prøve- og eksamensformer, understøtter uddannelsens faglige formål og kompetencemål med de fordele og begrænsninger, som de valgte eksamensformer har.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 21

Hvis uddannelsen/kurset er kompetencegivende, lever prøve- og eksamenskrav op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveau.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Begrundelse

Undervisnings-, prøve- og eksamensformerne på uddannelsen er baseret på DMU's retningslinjer og dermed den britiske tradition med lærerstyret undervisning kombineret med selvstændigt og/eller gruppebaseret studiearbejde samt individuel skriftlig rapport/eksamen/projekt i de fleste fag.

Ekspertgruppen vurderer samlet set, at prøve- og eksamensformerne på uddannelsen i tilstrækkelig grad ligner de prøve- og eksamensformer, der benyttes på tilsvarende niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 22

Hvis uddannelsen er kompetencegivende og indeholder et afsluttende projekt, skal dette svare til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Bilag 1a: *Programme Handbook*

Bilag 2a: *2022-2023, BA Curriculum – Finance Stream*

Bilag 2b: *2022-2023, BA Curriculum – Marketing Stream*

Bilag 2c: *2022-2023, BA Curriculum – Strategy Stream*

Bilag 3a: *2022-2023 Research Methodology Module Guide*

Bilag 3b: *2022-2023 Academic Workshop Module Guide*

Interviews med ledelsen, undervisere og studerende

Begrundelse

Af redegørelsen fremgår det, at den studerende sideløbende med de øvrige fag i alle tre streams følger et projektfag, som skal munde ud i afleveringen af den endelige større opgave (en dissertation eller project) på uddannelsen. Første fase af den endelige større opgave består af kritisk læsning af foreliggende faglitteratur inden for det valgte emne. Den studerende afleverer et litteraturreview, som belyser relevansen af de fundne kilder, metoder og modeller. Sidste fase består af supplerende selvstændig dataindsamling og -analyse samt indarbejdelse og vurdering af begge typer data i en samlet projektrapport. Der er indbygget undervisning og diskussion af research-design, dataindsamling, analyse og konklusion.

Først og fremmest betoner eksperterne, at det er uklart, hvorfor dette for Finance-linjen kaldes et "project", mens det for hhv. Marketing og Strategy and Management kaldes en "dissertation", hvilket Niels Brock bør gøre ensartet.

Ekspertene bemærker, at anbefalinger fra sidste genvurdering, om at understøtte de studerende yderligere i deres afsluttende opgave, er blevet taget med i form af Niels Brocks tilføjelse af et non-credit, obligatorisk modul Research Methodology, og at de yderligere arbejder videre med understøttelsen via deres Academic Workshops, der begge skal bidrage til deres kompetencer ift. metode, videnskabsteoretisk kendskab og akademisk formidling.

Yderligere fremgår det af dokumentationen og interview med ledelsen, underviserne og de studerende, at de studerende har adgang til en supervisor, der kan vejlede på projektet. Under interview med de studerende, bemærkede eksperterne dog, at de har en oplevelse af, at kvaliteten og mængden af vejledning, som de studerende har til rådighed afhænger af den supervisor, som de er tildelt. Ydermere havde nogle oplevet, at de blev tildelt en ny vejleder midt i forløbet, da supervisoren forlod sin stilling, hvilket har presset de studerende.

Ekspertgruppen vurderer, at projektets omfang og øvrige krav svarer til kravene på uddannelser på tilsvarende niveau.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

3.6 Adgang

Kriterium 23

Uddannelsen har relevante, tilstrækkelige og gennemsigtige optagelseskriterier og en optagelsesprocedure, der understøtter opfyldelse af uddannelsens formål og målsætninger.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1a: *Programme Handbook*
Interviews med studerende

Begrundelse

Dokumentationen viser, at det er et krav, at studerende, der optages på BA (Hons) Business Administration, skal have afsluttet en dansk eller international uddannelse, der svarer til to år af en dansk BA, som er relevant i forhold til den linje (Finance, Marketing eller Strategy and Management), der søges optagelse på. Udenlandske ansøgere skal derudover dokumentere, at de behersker engelsk svarende til en IELTS-score på 6.0+ eller tilsvarende. Alle danske ansøgere skal kunne dokumentere engelskkvalifikationer på A-niveau. Foruden de formelle krav tages der hensyn til ansøgerens eventuelle erhvervs erfaring samt motivation, som den er beskrevet i et Letter of Motivation. Alle ansøgere skal nemlig sende et personligt brev i essay-form (*Letter of Motivation*), hvori de beskriver deres baggrund, nuværende status samt planer for fremtiden. Optagelseskravene fremgår af hjemmesiden.

Ekspertgruppen vurderer kriteriet for *opfyldt*, men det bemærkes, at der er forskel på det formelle og praksis, hvor studerende oplever udfordringer med agenten og den information, de havde fået, inden de startede (se kriterie 35)

Kriterium 24

Optagelseskravene skal være i overensstemmelse med uddannelsens mål, indhold og niveau.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1: *Programme Handbook*

Begrundelse

Ekspertgruppen vurderer, at uddannelsens optagelseskrav er i overensstemmelse med uddannelsens mål, indhold og niveau, som de fremgår af *Programme Handbook*.

Kriteriet er derfor *opfyldt*.

Kriterium 25

Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at de studerende har de nødvendige sproglige kvalifikationer til at følge uddannelsen, gennem både mundtlige og skriftlige sprogtests.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1: *Programme Handbook*
Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse

Det fremgår af redegørelsen og hjemmesiden, at uddannelsesinstitutionen kræver, at udenlandske ansøgere skal kunne dokumentere, at de behersker engelsk svarende til en IELTS-score på 6.0+ eller tilsvarende, samt at alle danske ansøgere skal kunne dokumentere engelskkvalifikationer på A-niveau.

For yderligere at støtte de studerende foretages en sprogtest i forbindelse ved Induction (introduktionsperioden). Denne sprogtest er udviklet af undervisere i engelsk som fremmedsprog og tester den studerendes evner i skriftlig fremstilling. Her er fokusområderne på akademisk ordforråd, grammatik og selvstændig fremstilling. På baggrund af testen tilbydes de studerende efter behov

en dialog om, hvilke områder den studerende skal være særligt opmærksom på, og der henvises til specifikke måder, hvorpå den studerende kan styrke disse på. Der foretages opfølgende test og samtaler løbende. Der gennemføres ligeledes workshops gennem biblioteket, der fokuserer på at styrke de studerendes skriftlige fremstillingsevne, evnen til kritisk analyse etc. på engelsk.

Ekspertgruppen finder det positivt, at uddannelsesinstitutionen er opmærksom på at sikre, at de studerende har solide engelskkundskaber, som er nødvendige for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

3.7 Undervisere

Kriterium 26

Undviserne har et kvalifikationsniveau, der lever op til kravene på tilsvarende uddannelsesniveauer.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 13a-13k: *Undvisernes CV'er*

Begrundelse

Dokumentationen viser, at samtlige undvisere, der er tilknyttet uddannelsen, enten har en mastergrad, en kandidatgrad eller en ph.d.-grad.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 27

Undviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 13a-13k: *Staff CV's*
Interviews med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at alle undviserne enten har en master-, en kandidat- eller en ph.d.-grad inden for relevante faglige områder. Derudover har de fleste af undviserne professionelle erfaringer inden for relevante erhverv og med relevant undervisning. Der foregår desuden løbende, systematisk opgradering af pædagogiske kompetencer gennem seminarer og workshops.

Ekspertgruppen vurderer, at undviserne har de nødvendige faglige og pædagogiske kompetencer til at varetage undervisningen.

Gennem interview med de studerende, italesættes det, at der kan forekomme variation i engagement hos deres undvisere. De siger, at det er god undervisningen, men der er mangel på engagement hos nogen.

Ekspertgruppen vurderer dog, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 28

Undviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at kunne undervise på det sprog, som uddannelsen udbydes på.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 13a-13k: *Staff CV's*

Begrundelse

Af redegørelsen fremgår det, at der kræves følgende af undvisernes sproglige kompetencer:

1. Der kræves videregående undervisningserfaring på engelsk og/eller EF-sprogtest (eller tilsvarende) af undvisere, der ikke har engelsk som modersmål, hvor skolen skønner det nødvendigt.
2. Alle undvisere – undtagen undvisere med engelsk som modersmål – testes af en ekstern partner for at sikre, at alle har et engelskniveau, der svarer til CEF B2.
3. Undviserne indgår i faglige teams, der samarbejder om tilpasning af de engelske fagoplæg, planlægning og gennemførelse af undervisningen.
4. Undviserne er i tæt dialog med faggruppelæderen (Module Leader) på DMU.
5. Undviserne rejser til Leicester, hvor de deltager i fagmøder og undervisning.

6. Fagledere fra DMU kommer til Niels Brock for at deltage i tilsvarende aktiviteter.
7. Ekspertene vurderer, at underviserne har de nødvendige sprogkunderskaber til at kunne undervise på engelsk.

Ekspertene vurderer derfor, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 29

I den udstrækning, løstansatte undervisere varetager undervisningen, er det pædagogisk og fagligt velbegrundet

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Begrundelse

Det fremgår af redegørelsen, at det indgår i Niels Brocks personalestrategi at fastansætte flere undervisere med tilknytning til de internationale aktiviteter. Men der ansættes undervisere på deltid i tilfælde af, at de fastansatte undervisere ikke har den specifikke kompetence, som det pågældende fag kræver, eller i tilfælde af at de fastansatte undervisere med den pågældende kompetence har fyldt deres årnorm.

Ekspertgruppen vurderer, at begrundelsen for at anvende løstansatte undervisere på uddannelsen er tilstrækkelig.

Kriteriet vurderes derfor at være *opfyldt*.

3.8 Organisation, ledelse og fysiske faciliteter

Kriterium 30

Der er en leder, som er ansvarlig for uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside

Begrundelse

Dokumentationen viser, at det overordnede ansvar ligger hos DMU og dennes øverste leder Vice-Chancellor Katie Normington. Ydermere ligger uddannelsesmæssige ansvar også hos Demola Obe-mbe, Head of Undergraduate and Assessment Board Chair.

Det lokale uddannelsesmæssige ansvar for BA (Hons) Business Administration-uddannelsen hører under Executive Vice President Charlotte Forsberg og Dean of Academic Affairs Kathrine Lassen. Administrationen er repræsenteret ved Head of Administration Christina Hansen.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Kriterium 31

Der er en administrativ funktion, som kan varetage opgaver som indskrivning af nye studerende, kursus-/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Interview med ledelsen

Begrundelse

I redegørelsen fremgår følgende funktioner:

Registrering:

De studerende indskrives af administrationen i Niels Brocks registreringsystem. I september modtager Niels Brocks administration nye DMU studerende og sørger for online-indskrivning af studerende i DMU's registreringsystem.

Kursusplanlægning:

Kursusåret er planlagt et år i forvejen i overordnede træk (start- og sluttidspunkt, fag, forventet antal hold mm) af DMU og NB dekanen efter autorisation af institutionens ledelse.

Udstedelse af eksamensbeviser:

Eksamensbeviser udstedes af Academic Registry på DMU og uddeles til dimittenderne i København til en dimissionsceremoni hvert år i august. Studerende kan tilgå og downloade deres afsluttende eksamensbeviser elektronisk via onlineplatformen HEAR (Higher Education Achievement Report)

Ekspertgruppen vurderer kriteriet for *opfyldt*.

Kriterium 32

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevne og dokumenterede.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 14a-14h: *Job Profiles*

Begrundelse

Ifølge institutionens redegørelse er Dean of Academic Affairs i samarbejde med Executive Vice President ansvarlig for at udvikle uddannelsen og sørge for dens aktualitet. De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er velbeskrevet i redegørelsen og i bilag 14a-14h.

Ekspertgruppen vurderer derfor, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 33

Uddannelsesinstitutionen har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler, tilstrækkeligt og egnet undervisningsudstyr og tilstrækkelige og egnede arbejdspladser til de studerende.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 1a: *Programme Handbook*

Begrundelse

Det fremgår at dokumentationen, at uddannelsen, der er placeret på Bispeterovet 1-3, i alt råder over 15 undervisningslokaler af varierende størrelse samt en forelæsningsaal. Biblioteket på Bispeterovet drives af bibliotekarerne Gaby Lewin og Lykke Kylesbech Holm, og de studerende kan søge råd og vejledning her. Biblioteket fungerer som samlet bibliotek for samtlige studerende og elever på Niels Brock. De studerende har desuden adgang til de øvrige offentligt tilgængelige biblioteker i Danmark samt elektronisk adgang til DMU's meget store databasesamling. Der er desuden en Student Lounge, som kan anvendes af de studerende.

Ydermere fremgår det af dokumentation og af interviews med ledelsen, at Niels Brock fra januar 2023 yderligere har kunne benytte sig af bygning H i TKH-bygningerne, der ligger på Nørre Voldgade 34. Udvidelsen af faciliteterne har blandt andet været for at imødekomme flere læsepladser og faciliteter til gruppearbejde til de studerende.

Ekspertgruppen vurderer, at Niels Brock har tilstrækkelige og egnede undervisningslokaler og arbejdspladser samt tilstrækkeligt og egnet undervisningsudstyr til de studerende.

Ekspertene vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

3.9 Brugerbetaling

Kriterium 34

Gebyret for uddannelsen/kurset modsvarer uddannelsens omfang, varighed, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter/-udstyr

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse

Niels Brocks hjemmeside

Bilag 16a: *Letter of Acceptance*

Bilag 16b: *Prices and Payment*

Bilag 16c: *Student budget*

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at prisen for uddannelsen udgør 92.000 kr. for alle studerende uanset nationalitet. Uddannelsesgebyret dækker undervisning, brug af skolens faciliteter, herunder IT-udstyr og bibliotek, eksamen, translokation og administration, bøger og print.

Bolig, mad, transport og andre personlige udgifter er ikke dækket. Dog bliver de studerende givet et vejledende bud på, hvordan de ville kunne budgettere efter disse ekstra udgifter.

Ekspertgruppen vurderer, at prisen for uddannelsen på 92.000 kr. ligger på samme niveau som tilsvarende uddannelser, og at den på tilfredsstillende vis modsvarer uddannelsens omfang, niveau, eksamensform og undervisningsfaciliteter og -udstyr.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 35

Uddannelsesinstitutionens markedsføring af uddannelsen skal være præcis, objektiv og informativ og stemme overens med uddannelsens faglige indhold og sprogkrav.

Kriteriet er *delvist opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 17: *Fact Sheet 2022-23*
Interview med ledelsen, undervisere og studerende

Begrundelse

Af redegørelsen fremgår det, at NB markedsfører uddannelsen via:

1. Niels Brocks hjemmeside med detaljerede informationer om formål, struktur, fag, undervisningsmetoder, optagelseskrav, brugerbetaling mm.
2. Partnerskole i Kina og Vietnam:
 - a. Kina: Sanya University
 - b. Vietnam: Foreign Trade University and Thang Ling University (Hanoi)
3. Fact sheet
4. Studievejledning og andre uddannelseskontorer på NB
5. Education fairs
6. Relevante eksterne hjemmesider
7. Aftaler med eksterne partnere om rekruttering
8. Nuværende og tidligere studerende som ambassadører for uddannelsen og anbefalinger til familie, venner og kollegaer.

Det noteres under interviewet med ledelsen, at det har været svært at få studerende fra Kina på grund af Covid-19 i de seneste par år, hvilket både har mindsket optaget og ændret gruppen af studerendes demografi markant fra tidligere år.

Ydermere fremgår det af både interview med ledelsen, redegørelsen samt uddannelsens hjemmeside, at de (jf. deres aftaler med eksterne partnere om rekruttering) benytter sig af lokale agenter, der skal informere og rekruttere studerende.

Under interviewet med de studerende blev det italesat, at der ikke er overensstemmelse mellem det, de havde fået at vide af agenterne før uddannelsen og det, der rent faktisk gør sig gældende. De nævnte, at de blandt andet havde fået at vide, at de kunne vælge mellem aften- og dagskurser, og at modulerne ikke lå sideløbende med hinanden. De studerende påpegede således, at de ikke

havde fået den tilstrækkelige information i da de ansøgte, hvilket lagde et stort pres på dem, herunder at de it-platforme, der anvendes af Niels Brock og DMU, kan virke forvirrende for de studerende, ift. hvor de kan skal orientere sig henne, når der er flere muligheder for, hvor information kan findes henne. I visse tilfælde har studerende også oplevet ikke at have adgang til disse platforme, hvorved information på dem ikke har været tilgængelige for dem. Ydermere forklarede underviserne, at de studerende føler sig pressede over at have flere moduler samtidig. På baggrund af dette bemærker eksperterne, at det lader til, at de, der har fået information via hjemmesiden har fået bedre information end de, der har fået gennem agenter.

Under interviewet med ledelsen noteres det, at der jævnligt ryddes op i agenter, studerende ikke er tilfredse med, og at der afholdes et webinar, inden de studerende starter, der skal sørge for, at de studerende er ordentligt informerede om uddannelsen.

På baggrund af ovenstående vurderer ekspertgruppen kriteriet for *delvist opfyldt*.

Anbefaling

Ekspertene anbefaler, at Niels Brock fortsætter med at forbedre og kvalitetssikre rekrutteringen af de agenter, som de benytter sig af ift. markedsføring af uddannelsen, så det vidt som muligt undgås, at agenter rekrutterer studerende, der har modtaget forkerte eller misvisende informationer. Mens eksperterne således anerkender, at Niels Brock har procedurer på plads til efterfølgende at informere studerende, samt rydde op i agenterne, betones det, at der umiddelbart bør arbejdes mere med Niels Brocks procedurer for rekrutteringen og orienteringen af krav til agenterne inden de begynder at markedsføre til studerende. Det foreslås at dette fx kan gøres med fokus på agenternes tilstrækkelige kompetencer og aflønningen af dem, så det understøttes, at der kun foretages rekruttering af egnede studerende på et velinformeret grundlag.

Høringssvar fra Niels Brock

Niels Brock har i et svar til eksperternes vurdering af kriterium 35 angivet følgende:



“As discussed at the interviews, one agent had erroneously informed students of certain factors concerning their studies. This matter was addressed with the agent and a number of initiatives were implemented to provide the students with additional support to counteract the erroneous information.

In addition, all new students are invited to webinars where the programmes are explained and it is stressed additionally in the acceptance letter that students should consult the website for detailed information concerning the programme.

The systematic process for quality assuring agents has undergone review to ensure that agents are aware of all requirements and structures.”

Med udgangspunkt i ovenstående svar noterer ekspertgruppen sig, at NB efterfølgende samt ved interviewet med ledelsen, har oplyst, at de fortsat vil arbejde med en implementering af en systematisk kvalitetssikringsproces på området, så lignende situation fremadrettet ikke vil kunne ske.

Kriterium 36

Det fremgår tydeligt af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på minimum dansk og engelsk, hvilke udgifter gebyret dækker, og hvilke ekstra udgifter der derudover må påregnes.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Niels Brocks hjemmeside
Bilag 1a: *Programme Handbook*
Interviews med ledelse og studerende

Begrundelse

Af Niels Brocks hjemmeside og den supplerende dokumentation fremgår det, at uddannelsesgebyret dækker undervisning, brug af skolens faciliteter, herunder IT-udstyr og bibliotek, eksamen, translokation og administration, bøger og print.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

3.10 Kvalitetssikring

Kriterium 37

Der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen.

Kriteriet er *opfyldt*

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 19a-b: *Evaluations*

Begrundelse

Det fremgår af dokumentationen, at BA (Hons) Business Administration-uddannelsen udbydes af Leicester Castle Business School, DMU, i overensstemmelse med Framework for Higher Education Qualifications in England, Wales and Northern Ireland (FHEQ). Universitetet og dets internationale samarbejdsaftaler er underlagt kvalitetskontrol af det britiske Quality Assurance Agency (QAA).

Den løbende evaluering og kvalitetssikring af BA (Hons) Business Administration inkluderer følgende tiltag:

1. Løbende dialog mellem de studerende og det pædagogisk/administrative personale.
 2. De studerende vælger selv én til to student representatives pr. hold. Disse deltager i Monthly Meetings samt Management Board Meetings.
 3. Referater af disse Monthly Meetings uploades til MitNielsBrock, hvor der også forefindes en oversigt over de aktiviteter, der er iværksat som følge af møderne (bilag 18).
 4. Løbende kontakt mellem DMU's Module Leaders og Niels Brocks Module Teams.
 5. Evaluering af de studerendes indsats via feedback på afleverede opgaver, via respons i timerne og pr. e-mail. '.
 6. I midten af hvert semester udfylder hver studerende anonymt et spørgeskema for hvert fag for at give information om kvaliteten af undervisningen og feedback. Resultaterne benyttes af NB lærerne til at vurdere, om der skal foretages ændringer.
 7. I slutningen af hvert semester udfylder hver studerende anonymt et spørgeskema for hvert modul, hvor man tager stilling til fx fagenes struktur og indhold, kvaliteten af undervisningen, biblioteks- og IT-support, opgavevurdering og feedback mv. Resultaterne benyttes af DMU og Niels Brock til at vurdere, om der skal foretages ændringer ved fag, undervisningsform, prøveform, litteratur mv.
 8. Efter endt uddannelse udfylder dimittenderne anonymt et spørgeskema for den samlede uddannelse.
 9. Alle eksamensbesvarelser gennemgår den følgende proces:
 - a. En NB lærer vurderer opgaven ud fra rubrikkræterier, hvorefter der gives feedback
 - b. En intern moderator på Niels Brock bekræfter, at det er gået retfærdigt til og at der er konsistens i vurderingen sammen med en vurdering af feedbacken (Om det er tydeligt, understøttende og giver råd til forbedring)
 - c. En intern moderator på DMU bekræfter, om den givne vurdering er på linje med DMUs standarder, om Niels Brocks interne moderator er grundig og transparent og på linje med Quality Assurance Agency (QAA) standarder og guidelines og om eventuelle sanktioner for dårlig akademisk praksis eller akademiske forseelser er i overensstemmelse med DMU regulativer.
 - d. En ekstern censor undersøger igen vurderingen for konsistens og retfærdighed og kvaliteten af feedback, fremhæver god praksis, identificerer og tilbyder råd for gentagne udfordringer og bekræfter om den givne vurdering er på linje med dem, der er givet fra UK Higher Education Institutions.
- Alle karakterer er foreløbige indtil endelig fastlæggelse af Subject Assessment Boards og Ratification Panels. Eksterne censorrapporter tilgår årligt Niels Brock, som derefter tager hånd om eventuelle problemstillinger. Disse rapporter findes tilgængelige for alle studerende på *MitNielsBrock.dk*.
10. Der afholdes mindst to Management Board Meetings pr. år på Niels Brock, hvor alle emner vedrørende uddannelsen kan tages under behandling (bilag 20). Dagsorden og referat fremsendes til DMU. På Management Board Meeting diskuteres bl.a. de skriftlige evalueringer, de studerende har foretaget i forbindelse med afslutning af programmet.
 11. Der afholdes mindst to årlige møder mellem DMU og Niels Brock-ledere, hvoraf det ene specifikt behandler problemstillinger, som har været bragt op i det forløbne år, med det formål at

opnå løbende forbedringer. Hvert år udarbejder Niels Brock's ledelse i dialog med DMU's ledelse en rapport – Programme Appraisal and Enhancement (PAE) for Collaborative – over emnerne ovenfor og træffer beslutning om tiltag, der bør iværksættes for det kommende år (bilag 21).

12. Samarbejdet mellem DMU og Niels Brock blev i 2003-2004 og igen i 2015 evalueret som en del af en kvalitetssikringen af DMU gennemført af det britiske QAA, som roste samarbejdet og Niels Brocks bidrag til partnerskabet. Oprindeligt hvert tredje år, men siden 2007 hvert femte år, fremsender Niels Brock en Critical Appraisal Report til DMU, som indgår i vurderingen af samarbejdet (*Collaborative Review*) med henblik på indgåelse af ny samarbejdsaftale for den følgende femårsperiode.

Dokumentationen viser, at der er formelle procedurer for løbende og systematisk evaluering af uddannelsen, og at der er evalueringsaktiviteter i både britisk og dansk regi. Både undervisere, ledelsen, studienævn og Management Board er involverede i den løbende evaluering af uddannelsens kvalitet og niveau. Det er Dean of Academic Affairs i samarbejde med Executive Vice President, der er ansvarlige for, at der bliver fulgt op på evalueringerne.

Ekspertgruppen vurderer på baggrund heraf, at kriteriet er opfyldt.

Kriterium 38

Uddannelsen sikrer systematisk opfølgning på alle evalueringer, herunder opfølgning på de løbende evalueringer af den samlede uddannelse.

Kriteriet er opfyldt

Dokumentation

Niels Brocks redegørelse
Bilag 19a-b: *Evaluations*
Interview med ledelse, undervisere og studerende

Begrundelse

Det fremgår af Niels Brocks redegørelse, at der foregår løbende opfølgninger på uddannelsens evalueringer. I slutningen af hvert semester udfylder hver studerende et anonymt spørgeskema for hvert moduler, hvor man bl.a. tager stilling til fagenes struktur og indhold, kvaliteten af undervisningen, biblioteks- og IT-support, opgavevurdering og feedback. Derudover foretages der midtvejs-evalueringer i fagene. Det fremgår af dokumentationen, at Niels Brock i samarbejde med DMU vurderer, om der på baggrund af disse evalueringer skal foretages ændringer ved fag, undervisningsform, prøveform, litteratur m.m.

Dokumentationen viser samlet set, at Niels Brock har tilrettelagt procedurer for systematisk opfølgning på evalueringer.

Gennem interview med de studerende, blev det italesat, at der er spørgsmål, der ikke giver mening for, hvor de er på uddannelsen, hvorfor eksperterne betoner, at det kunne være relevant for Niels Brock at løbende opdatere indholdet af evalueringerne på baggrund af feedback fra studerende, så indholdet er relevant. Af interviewene fremgik det yderligere, at der er nedsat en arbejdsgruppe til at kigge på denne problematik, og at der også laves en studentertrivselsundersøgelse for at evalueringerne ikke kun er akademisk rettede.

Ekspertgruppen vurderer, at kriteriet er *opfyldt*.

Anbefaling

På baggrund af ovenstående pointer, anbefaler eksperterne, at Niels Brock får implementeret et større fokus på de studerendes trivsel i evalueringerne, der skal supplere de ordinære evalueringers akademiske fokus, så ledelsen og underviserne ikke bare arbejder på at understøtte dem fagligt, men også ift. deres trivsel.

Ydermere anbefales det, at Niels Brock i højere grad sørger for at de studerende systematisk og løbende modtager tilbagemeldinger på de evalueringer, der foretages, så det synliggøres for dem, at deres evalueringer har konsekvenser for uddannelsens indhold og tages alvorligt af undervisere og ledelsen.

Appendiks A – Bilagsoversigt

Her følger en oversigt over det bilagsmateriale, som Niels Brock har stillet til rådighed som dokumentation ifm. vurderingen.

Appendix 1a: Programme Handbook 2022-2023
Appendix 1b: Programme Structure
Appendix 2a: 2022-2023, BA Curriculum – Finance stream
Appendix 2b: 2022-2023, BA Curriculum – Marketing stream
Appendix 2c: 2022-2023, BA Curriculum – Strategy stream
Appendix 3a: Research Methodology Module Guide
Appendix 3b: Academic Workshop Module Guide
Appendix 3c: CORP3501 22_23 Module Handbook
Appendix 3d: CORP3544 2022_23 Module Guide
Appendix 3e: ACFI3420 Module Handbook 20202021
Appendix 3f: ACFI3217 Module Handbook 202021
Appendix 3g: ACFI3211 Module Handbook 20202021
Appendix 3h: CORP3400 2022_23 Module Guide
Appendix 3i: CORP3547 2022_23 Module Guide
Appendix 3j: ENTE3506 2022_23 Module Guide
Appendix 3k: MARK3012 Module Handbook 20202021
Appendix 3l: MARK3014 Module Handbook 20202021
Appendix 3m: MARK3008 Module Handbook 20202021
Appendix 4a: Mandatory readings
Appendix 4b: Extensive literature list
Appendix 5a: PhD and publishing staff
Appendix 5b: HEA PRS Recognition workshop
Appendix 6: Visits and online conferences/meetings
Appendix 7: Process for Faculty-staff visits to DMU
Appendix 8a: Teaching and Learning Conference on Sustainability
Appendix 8b: Teaching and Learning Conference January 2022
Appendix 8c: Teaching and Learning Conference June 2021
Appendix 9a: Guest lectures and company visits
Appendix 9b: DMU Global visit to NB Sustainability
Appendix 10: Academic Support Funding for Faculty
Appendix 11: Faculty Development Request for Conference Funds
Appendix 12: Subject Groups
Appendix 13a-k: Faculty CVs
Appendix 14a: Job Profile, Executive Vice President
Appendix 14b: Job Profile, Dean of Academic Affairs Undergraduate
Appendix 14c: Job Profile, Compliance Officer

Appendix 14d: Job Profile, Librarian
Appendix 14e: NB Module Leader Tasks
Appendix 14f: Module Leaders 2023
Appendix 14g: Head of Sustainability
Appendix 14h: Academic Affairs Counsellor activities
Appendix 16a: Letter of Acceptance, BA September 2022
Appendix 16b: Prices and Payment, BA September 2022
Appendix 16c: Student budget
Appendix 17: Fact sheet 2022-23
Appendix 18: Matters arising from Monthly Meetings
Appendix 19a: Module Evaluations
Appendix 19b: Programme Evaluations
Appendix 20: Management Board
Appendix 21a: BA (Hons) PAE 2019-20
Appendix 21b: BA (Hons) PAE 2020-21
Appendix 21c: BA (Hons) PAE 2021-22
Appendix 22: Bispetorvet physical learning site
Appendix 23: Outcomes CR, Niels Brock, June 2022
Appendix 24: Statement from Ms. Anya Eskildsen, president of Niels Brock

Genvurdering af BA (Hons) Business Administration på Niels Brock

© 2023 Danmarks Evalueringsinstitut

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101

E
eva@eva.dkeva@ev
a.dk
H
www.eva.dkwww.ev
a.dk